

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ  
ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΥΓΕΙΑ - ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

*«Κυκλοφορώ, προσέχω και... μαθαίνω»*

ΤΑΞΗ Δ' - 4<sup>ο</sup> Δημ. Σχ. Άμφισσας  
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Καλογιάννη Ελένη

Η εκπαίδευση για την οδική ασφάλεια επιδιώκει την ενδυνάμωση της στάσης και των κινήτρων για τη δημιουργία μιας νοοτροπίας, που διαπνέεται από την ασφαλή οδική κυκλοφορία. Η νοοτροπία αυτή έχει δύο διαστάσεις: την ατομική και την κοινωνική. Η ατομική αποβλέπει στη συμμετοχή στην οδική κυκλοφορία με αυξημένη ευαισθησία και επαγρύπνηση, σχετικά με τους οδικούς κινδύνους και η ομαδική χαρακτηρίζεται από κοινωνική ενσυναίσθηση σε σχέση με τους άλλους/ες χρήστες του οδικού δικτύου.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενσυνείδητης και υπεύθυνης χρήσης του οδικού δικτύου από τα παιδιά στα οποία απευθύνεται και στην ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης. Πρόκειται για μία ολοκληρωμένη διαπραγμάτευση του ζητήματος της εκπαίδευσης στην οδική ασφάλεια, καθόσον εξετάζει όλες τις παραμέτρους (πινακίδες σήμανσης, συμπεριφορά του πεζού, συμπεριφορά του ποδηλάτη, συμπεριφορά του επιβάτη, ασφαλής μετακίνηση από και προς το σχολείο).

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1<sup>ο</sup> «Ας γνωριστούμε»

Μετά τα παιχνίδια γνωριμίας διαμορφώσαμε το συμβόλαιό μας.

## ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

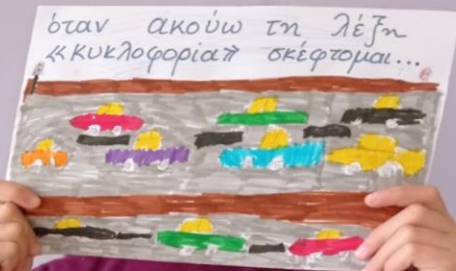
Εμείς τα παιδιά της Δ' Τάξης και η δασκάλα μας δεσμευόμαστε για την επιτυχία του προγράμματος ότι:

- 1) Ο καθένας θα λέει την ιδέα του και θα τη σεβόμαστε όλοι.
- 2) Θα βοηθάει ο ένας τον άλλον.
- 3) Όταν συναντάμε δυσκολίες δε θα τα παρατάμε.
- 4) Η δασκάλα θα μας βοηθά στα λάθη και θα μας εμπυχώνει.
- 5) Θα δώσουμε τον καλύτερο εαυτό μας για να πετύχουμε τους στόχους μας.
- 6) Θα ενδιαφερόμαστε για ό,τι καινούργιο βρίσκουμε και δε θα βαριόμαστε.

Φωστιάρα Λένια ☺  
Παύλου Νίκη ☺  
Καλογιάννη Ελένη ☺

Προβιάς Γιάννης ☺  
Κουκολόγος Γιώργος ☺  
Νικόλας Λέσσι Ν'

Ακούγοντας τη  
λέξη  
«κυκλοφορία» ...



όταν ακούω τη λέξη  
«κυκλοφορία» σκέφτομαι...



... ζωγραφίσαμε  
αυθόρμητα ό,τι  
μας ήρθε στο  
μυαλό!

όταν ακούω τη λέξη  
«κυκλοφορία» σκέφτομαι...



REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

όταν ακούω τη λέξη  
«κυκλοφορία» σκέφτομαι...

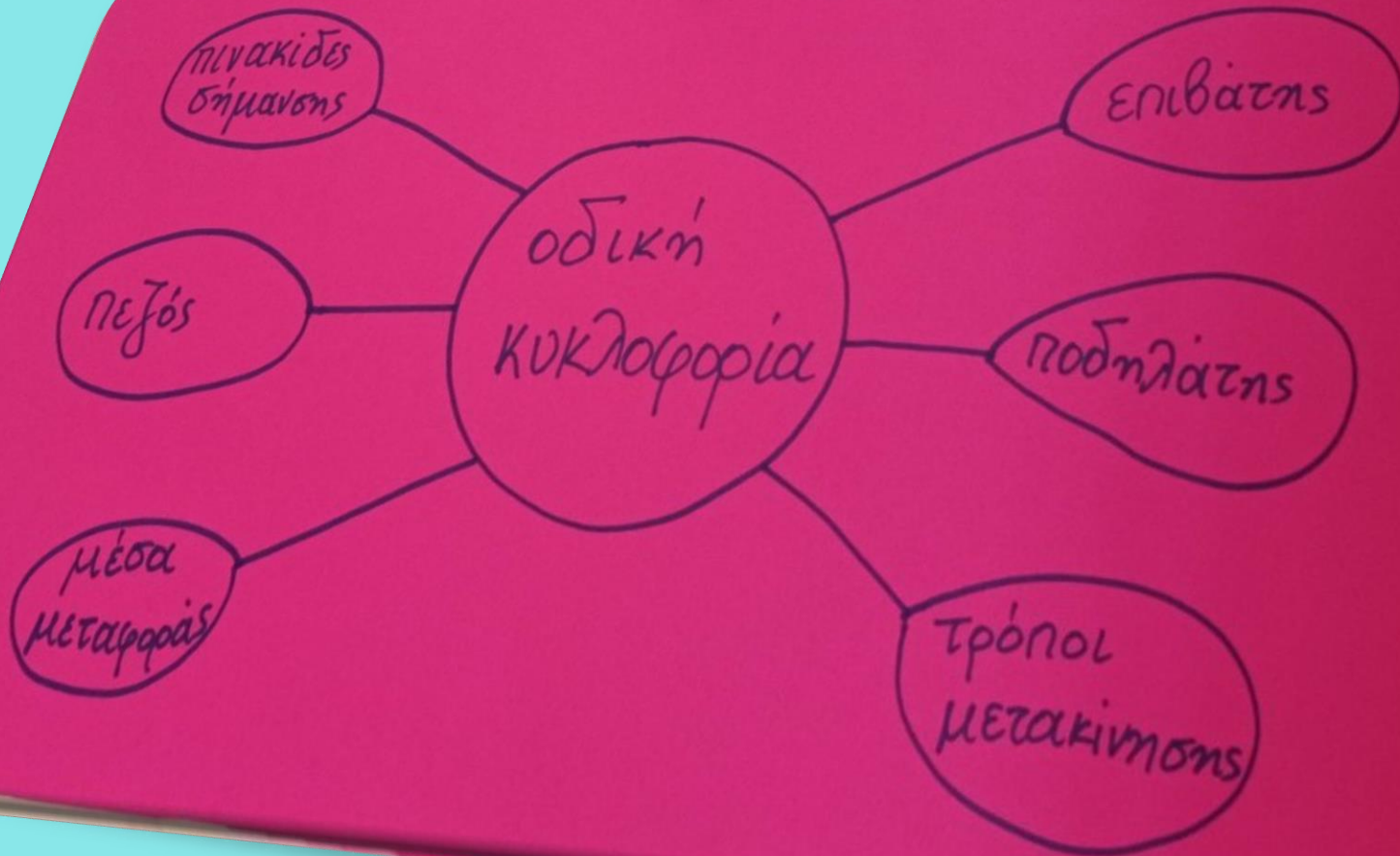


REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

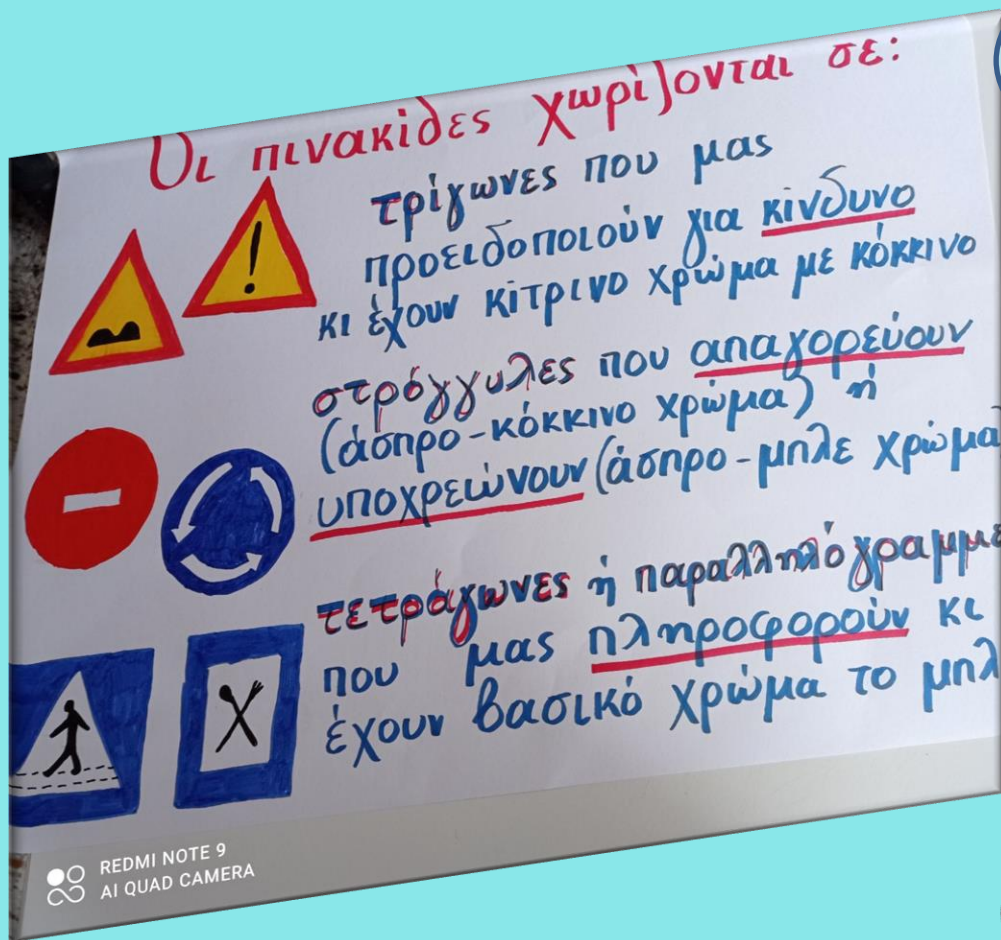


Δημιουργήσαμε τον  
εννοιολογικό χάρτη και  
... πάμε παρακάτω!

## ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2<sup>ο</sup> «Πινακίδες σήμανσης»

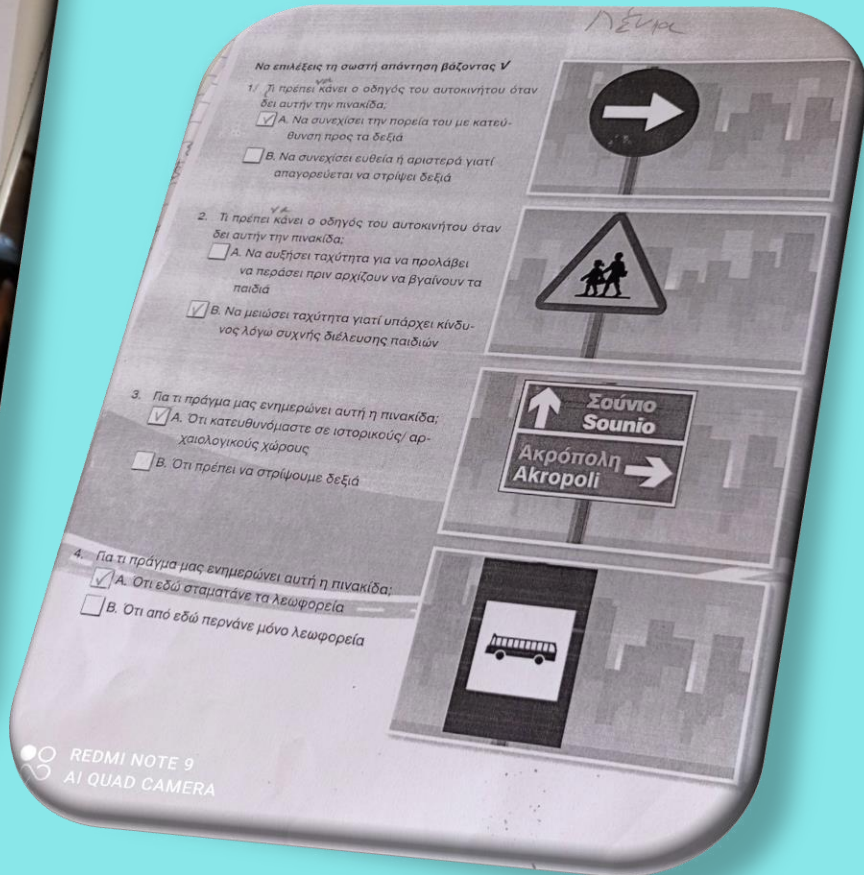
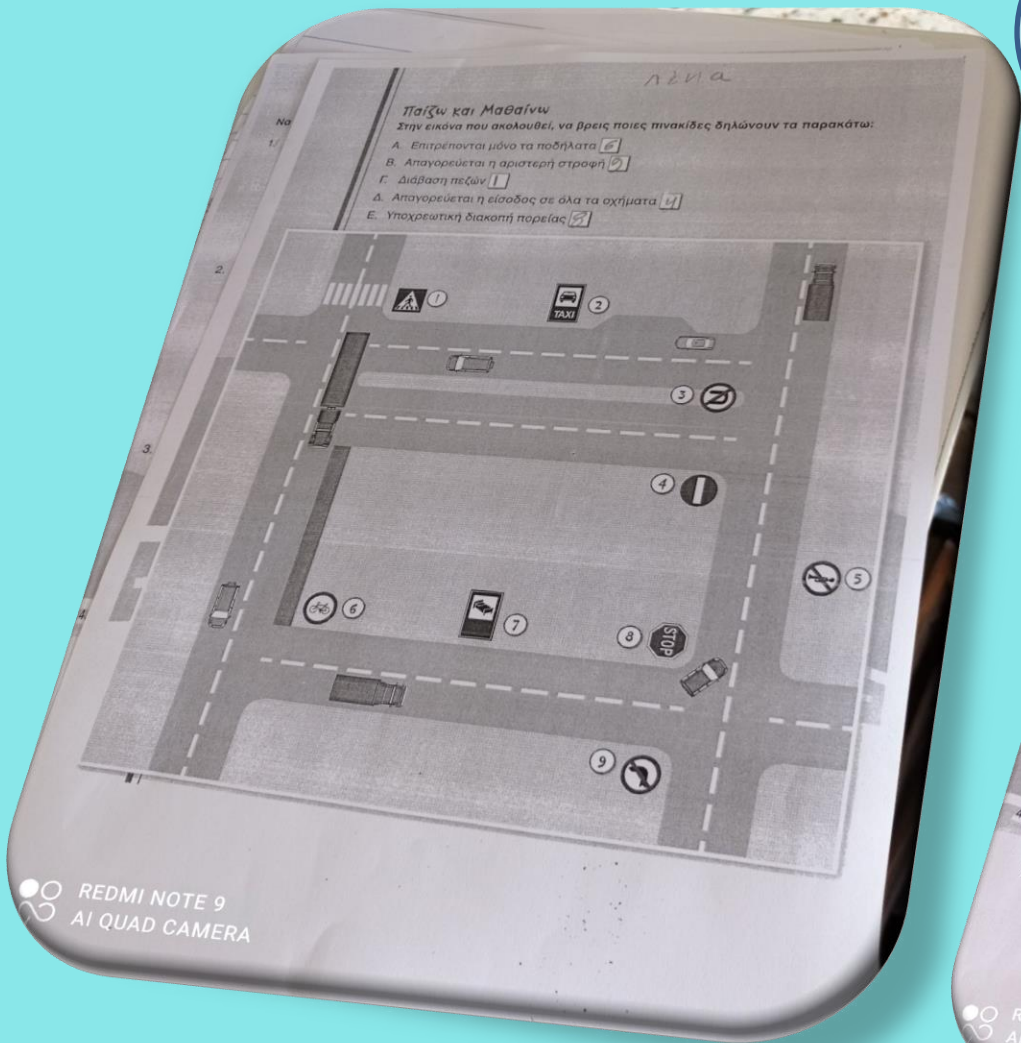


Αφού γνωρίσαμε τις πινακίδες, τις κατηγοριοποιήσαμε και δημιουργήσαμε ομαδικά και ατομικά έργα.





Εκτός από τα φύλλα εργασιών παίξαμε και ... «μπίγκο» με τα σήματα στον υπολογιστή του σχολείου μας.



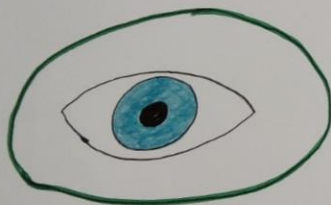
# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3<sup>ο</sup> « Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός »

Μετά την παρακολούθηση σχετικού βίντεο της εκπ/κής τηλεόρασης δημιουργήσαμε τη δική μας αφίσα.

**ΔΕΝ ΞΕΧΝΑΜΕ ΠΟΤΕ**



**ΣΤΑ**ματάμε



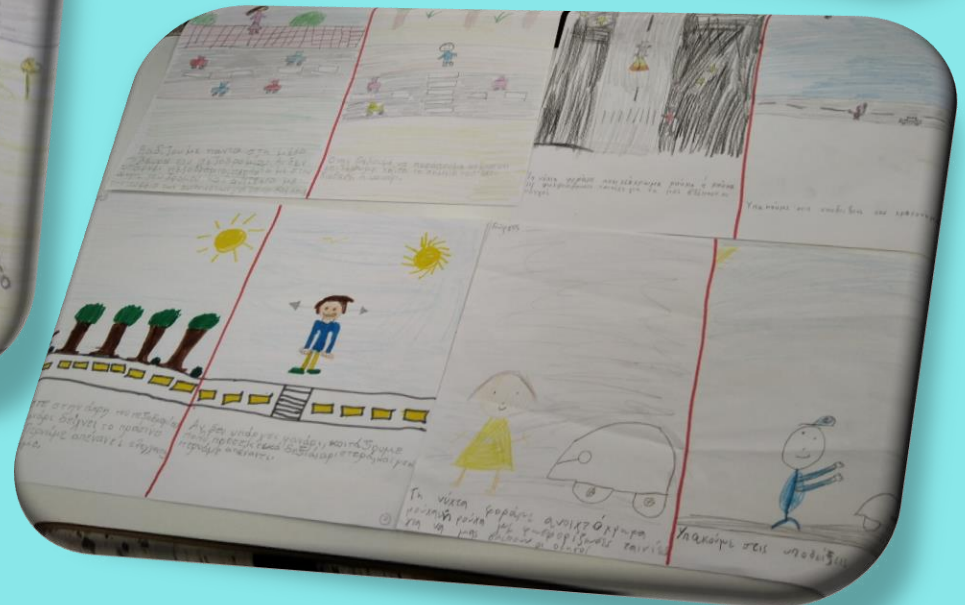
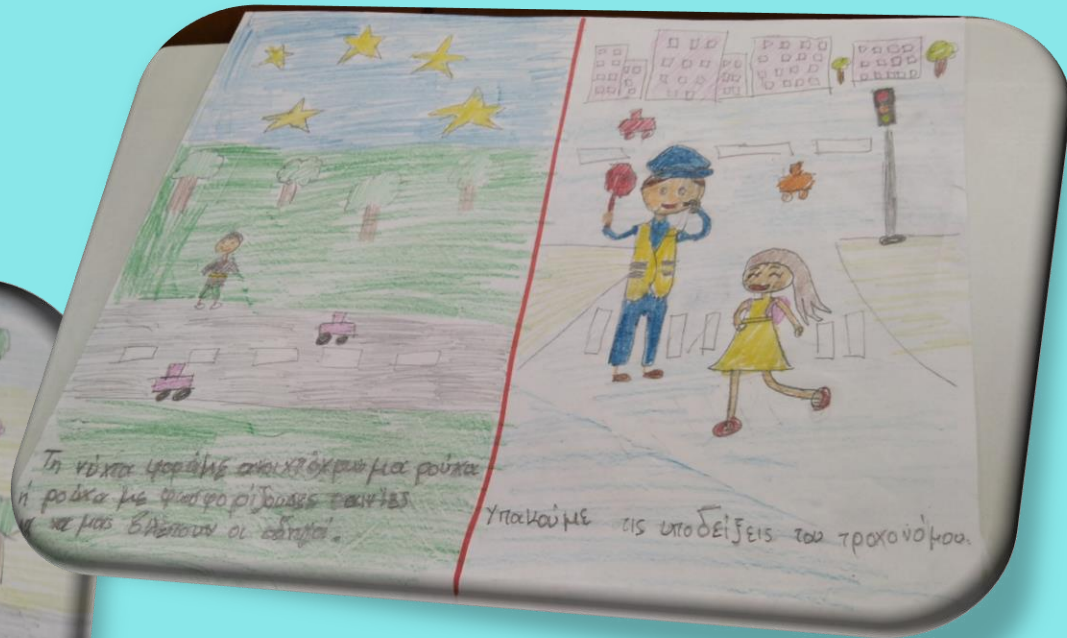
**Κοιτά**με



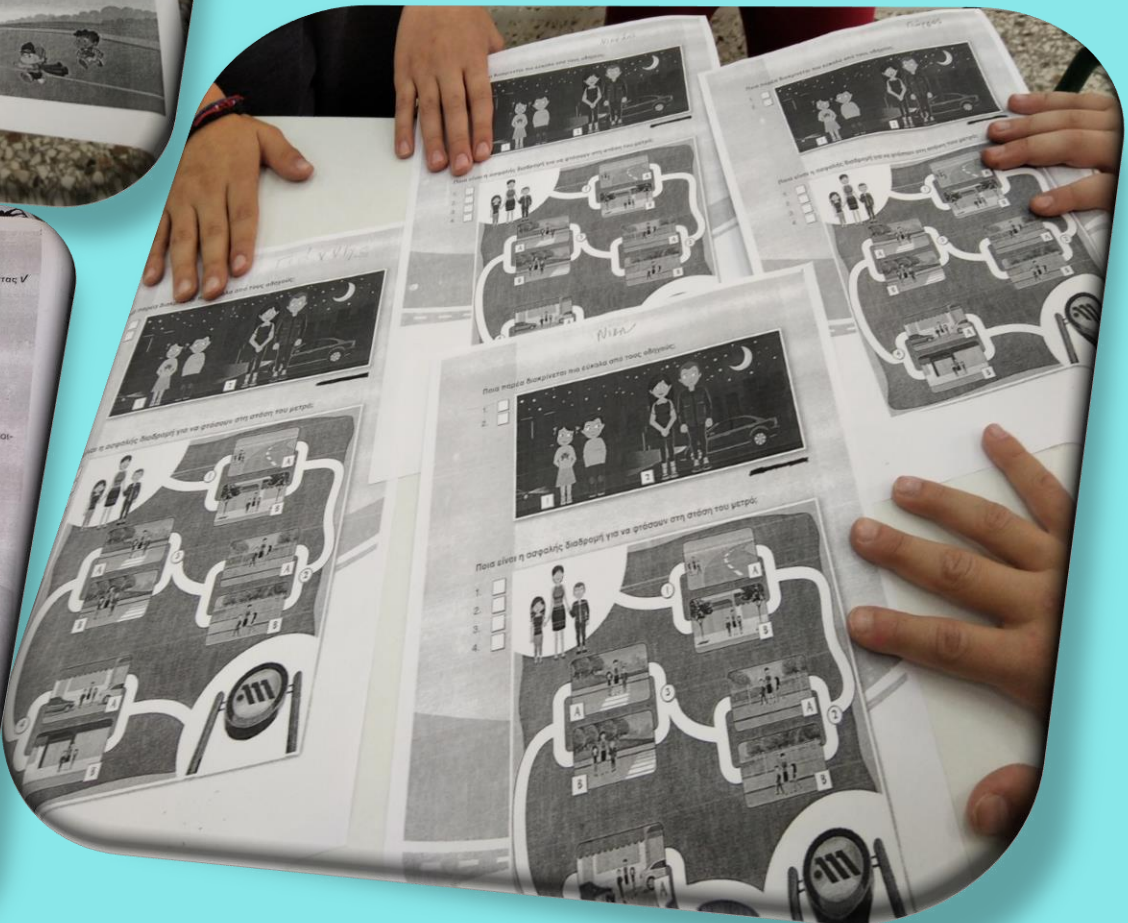
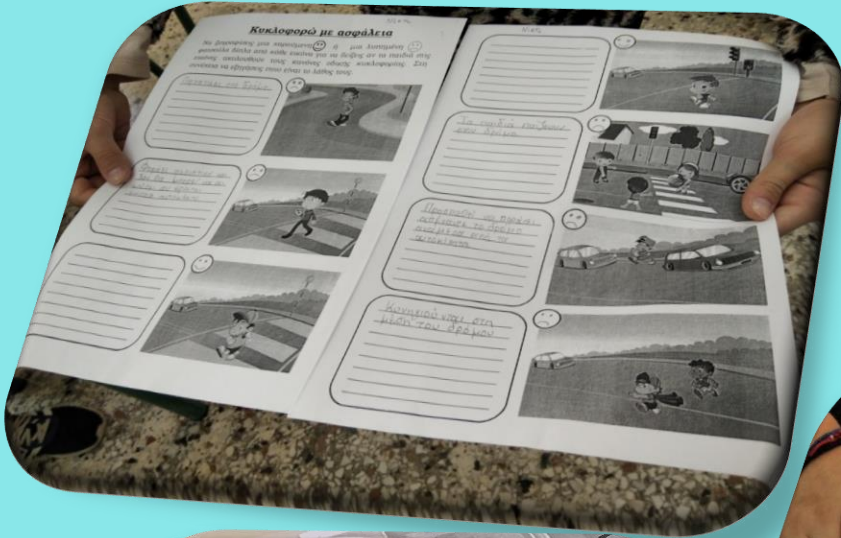
**Ακού**με



Γράψαμε και  
εικονογραφήσαμε  
το φυλλάδιο  
 ενημέρωσης για  
τους πεζούς.



Και κάναμε πολλές μελέτες περίπτωσης!

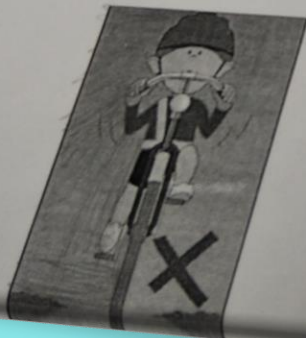


# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4<sup>ο</sup> «Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης»

Πώς επιλέγω το σωστό ποδήλατο; Τι πρέπει να γνωρίζω;

## ΕΠΙΛΕΓΩ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ <sup>ΓΕΔΥΝΗΣ</sup>

- > Όταν είμαι πάνω στο ποδήλατο πρέπει να είμαι μόνον να πατάω στα έδαφος.....
- > Όταν καθίω στο ποδήλατο πρέπει να ακουμπάω στα έδαφος οι κνήκες των ποδιών μου.....
- > Πρέπει να μετακινήμε να πιάνουμε το τιμόνι χωρίς να τεντώνουμε την πλάτη ή τους ώμους μας αλλά ούτε και τα χέρια μας να είναι πολύ λυγισμένα.....
- > Πρέπει να γράνουμε εύκολα και να πατάμε τα φρένα που βρίσκονται.....





## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- 1) Ποια είναι ακριβώς η δουλειά σας;
- 2) Πώς θυμάστε όλες τις κινήσεις, όταν θυμήτε την κυκλοφορία;
- 3) Πως επιτρέπεται να κάνω ποδήλατο;
- 4) Επιτρέπεται τα ηλεκτρικά πατίνια;
- 5) Είναι υποχρεωτικό να φοράμε κράνος στο ποδήλατο;
- 6) Πώς μπορεί να περάσουμε στέλες και έναν δρόμο όταν δεν υπάρχει κανείς ούτε διάβαση;
- 7) Όταν ήμουν με το ποδήλατο και θύλωνα στρίψω να κάνω χιόνι να καταλήξουν οι φίλοι;
- 8) Τα ποδήλατα στα ματάν στα φαντασμα;
- 9) Υπάρχει περίπτωση να επιτρέπεται το πεζοδρόμιο ή στον πεζοδρόμο;
- 10) Από ποια κινήσεις επιτρέπεται να στο αυτοκίνητο;

Συντάξαμε τις  
ερωτήσεις και πήραμε  
συνέντευξη από έναν  
τροχονόμο.  
Ευχαριστούμε πολύ!



Ακούσαμε  
μελοποιημένη την  
Ποδηλάτισσα του Ελύτη  
και βρήκαμε τις  
κρυμμένες λέξεις!

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Βρες τις κρυμμένες λέξεις:

Ο	Δ	Ι	Κ	Η	Α	Σ	Φ	Α	Λ	Ε	Ι	Α	Ψ	Χ	Μ
Α	Ο	Ρ	Ρ	Δ	Φ	Ξ	Π	Π	Ε	Ζ	Ο	Σ	Γ	Λ	Π
Λ	Π	Ρ	Ο	Σ	Ο	Χ	Η	Θ	Χ	Κ	Ρ	Α	Ν	Ο	Σ
Ε	Ι	Δ	Ι	Α	Β	Α	Σ	Η	Π	Ε	Ζ	Ω	Ν	Μ	Γ
Ζ	Ω	Ν	Η	Α	Σ	Φ	Α	Λ	Ε	Ι	Α	Σ	Η	Ξ	Κ
Γ	Ρ	Η	Γ	Ο	Ρ	Η	Σ	Σ	Τ	Α	Μ	Α	Τ	Η	Σ
Λ	Κ	Φ	Ω	Τ	Ε	Ι	Ν	Η	Σ	Η	Μ	Α	Ν	Σ	Η
Φ	Ω	Σ	Φ	Ο	Ρ	Ο	Ρ	Υ	Χ	Ο	Π	Τ	Φ	Μ	
Η	Κ	Ε	Π	Ι	Β	Α	Τ	Η	Σ	Κ	Λ	Β	Ψ	Χ	Α
Ν	Τ	Ρ	Ο	Χ	Ο	Ν	Ο	Μ	Ο	Σ	Β	Χ	Ζ	Μ	Τ
Τ	Φ	Δ	Σ	Π	Ο	Δ	Η	Λ	Α	Τ	Η	Σ	Κ	Λ	Α
Π	Ε	Ζ	Ο	Δ	Ρ	Ο	Μ	Ι	Θ	Β	Μ	Ν	Υ	Ε	Ο

- πειλοδρόμο, προοχή, ζώνη ασφαλείας, Γρηγόρης
- τροχονόμος, Στρώματης, οδική αβίαση, κράνος
- ποδηλάτης, περς, διάβαση χελιών, επιβάτης
- σήματα, τροχονόμος, φωτεινή σήμανση, φωσφόρο
- ρορχο,



# Η ποδηλάτισσα

Το δρόμο πλάι στη θάλασσα περπάτησα  
που 'κανε κάθε μέρα η ποδηλάτισσα.

Βρήκα τα φρούτα που 'χε στο πανέρι της,  
το δαχτυλίδι που 'πεσε απ' το χέρι της (δεις)

Βρήκα το κουδουνάκι και το σάλι της  
τις ρόδες, το τιμόνι, το πεντάλι της

Τη ζωνη της τη βρήκα σε μιαν άκρη  
μια πέτρα διάφανη που 'μοιαζε με δάκρυ (δεις)

Τα μάζεψα ένα ένα και τα κράτησα  
κι έλεγα πού 'ναι πού 'ναι η ποδηλάτισσα

Την είδα να περνά πάνω απ' τα κύματα,  
την άλλη μέρα πάνω από τα μνήματα (δεις)

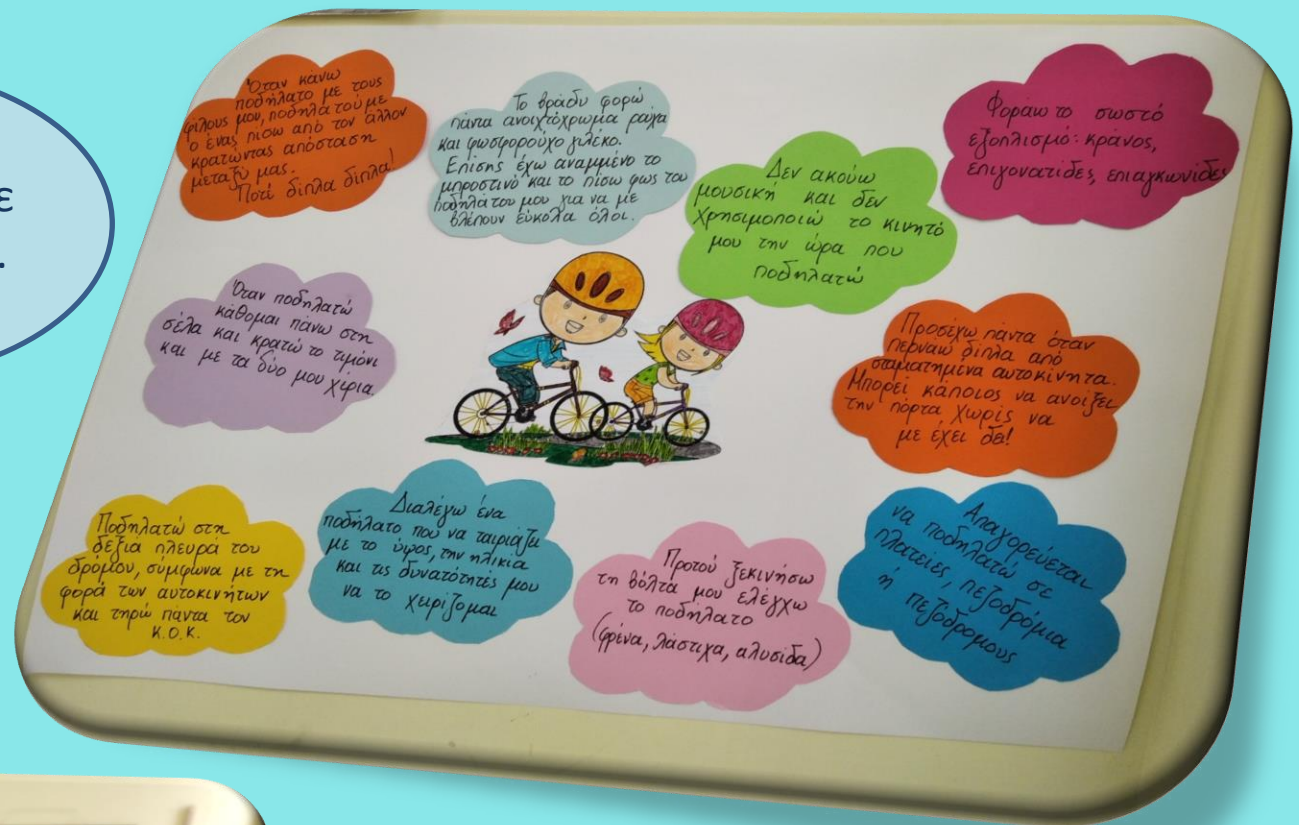
Την τρίτη νύχτωσ' έχασα τα χνάρια της  
στους ουρανοὺς ανάψαν τα φανάρια της



Στίχοι: Οδυσσέας Ελύτης  
Μουσική: Μιχάλης Τρανουδάκη



Δημιουργήσαμε  
ομαδικά έργα...



...και παίξαμε  
βιωματικά  
παιχνίδια.



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5<sup>ο</sup> «Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης»

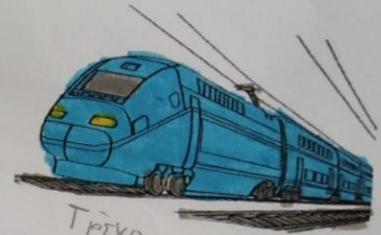
Θυμηθήκαμε  
τα ΜΜΜ και  
γίναμε  
νοερά  
επιβάτες σε  
όλα!



Λεωφορείο



Αυτοκίνητο



Τρένο



Μέτρο

ΕΙΜΑΙ ΕΠΙΒΑΤΗΣ  
ΣΕ...



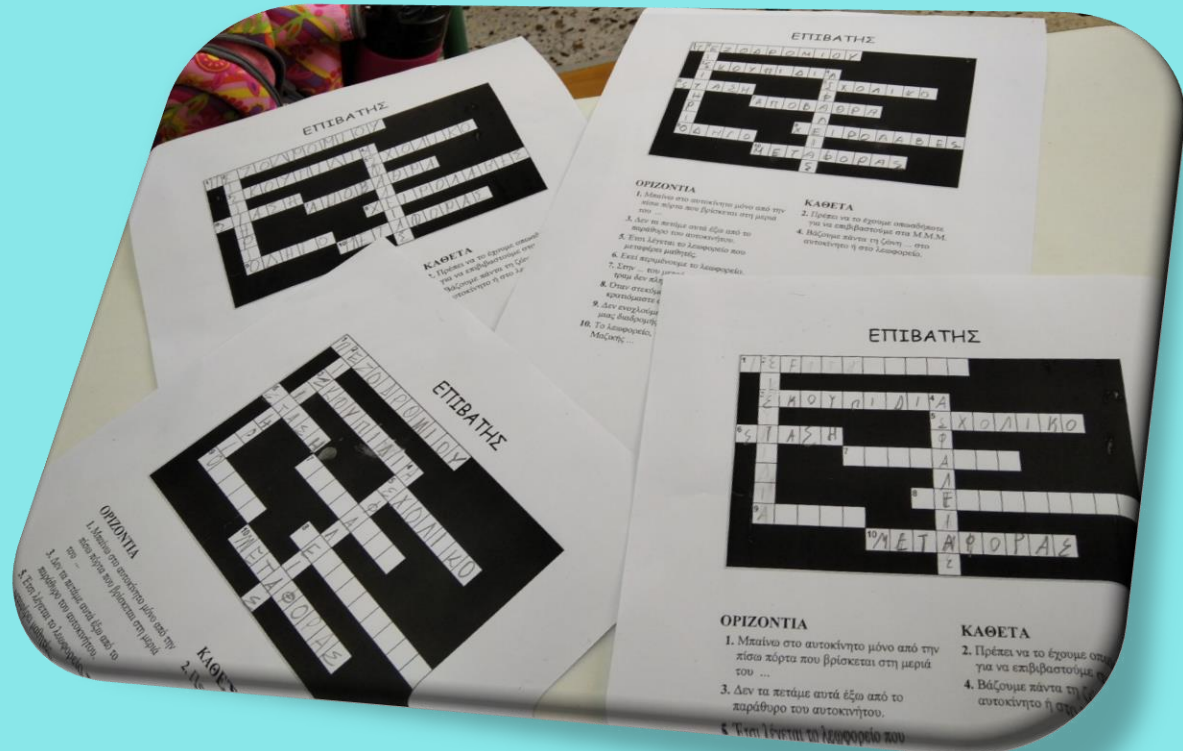
Τραμ



Σχολικό  
Λεωφορείο

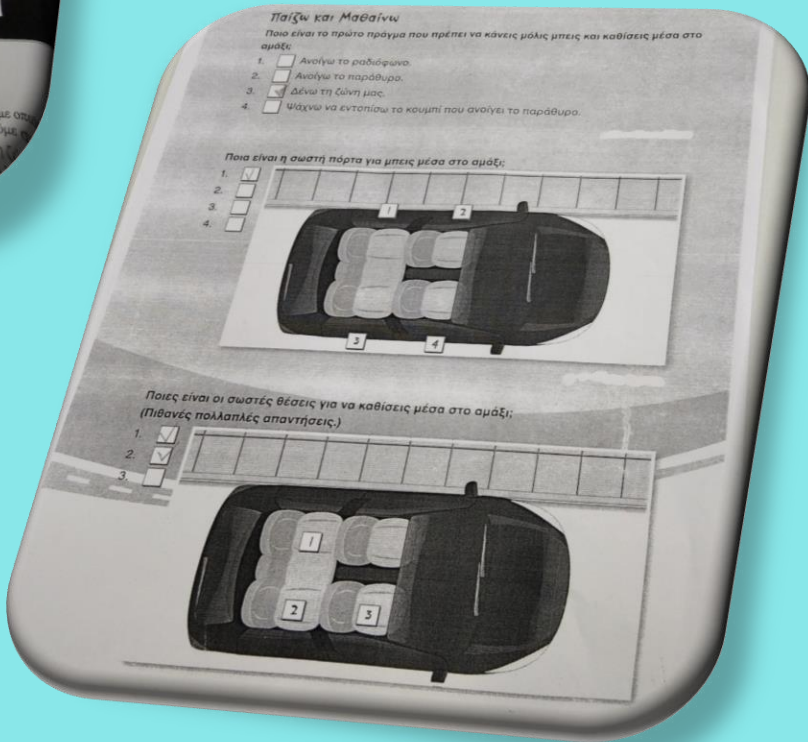


Τρολσεϊ



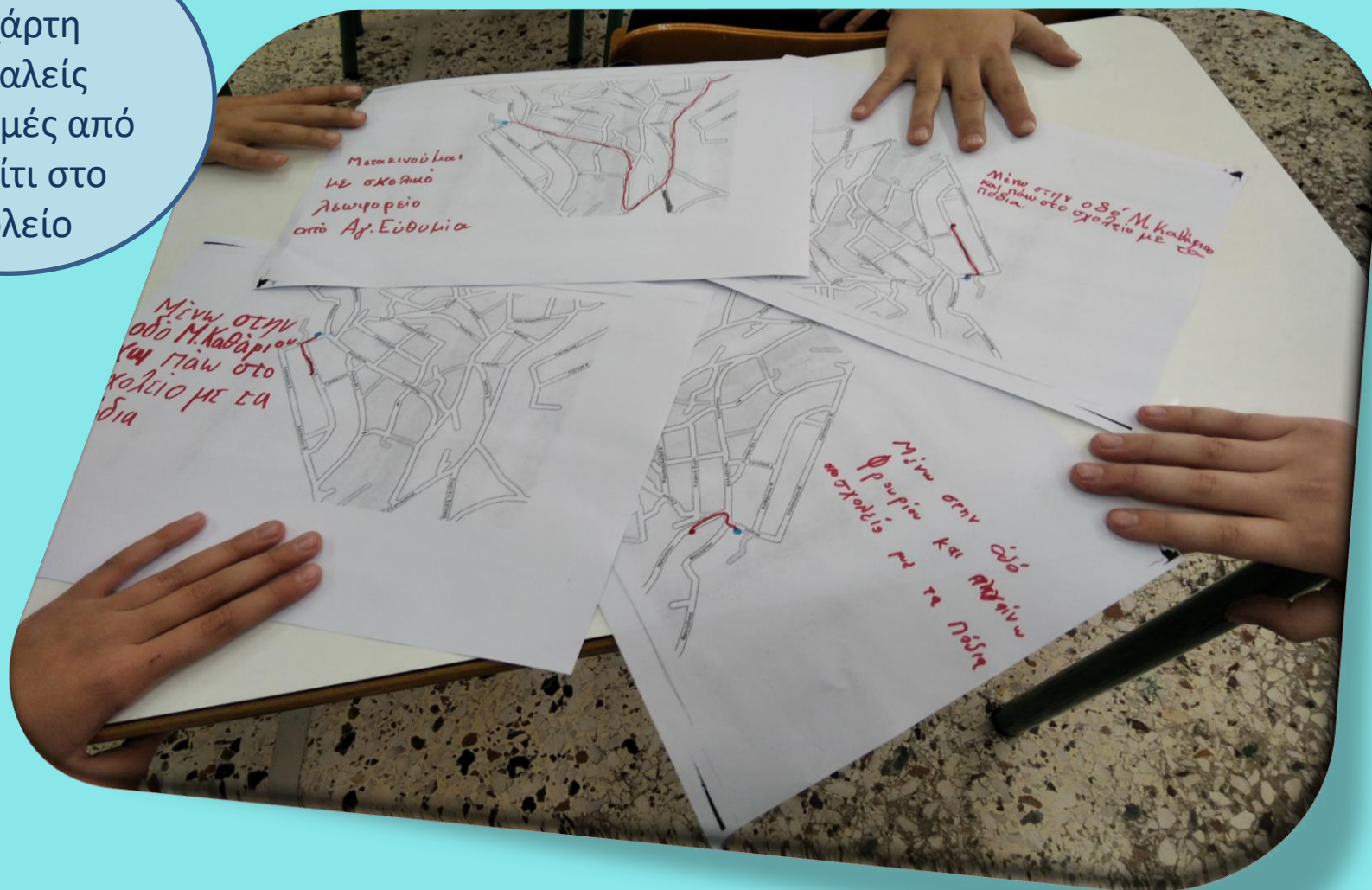
Φτιάξαμε ηλεκτρονικό σταυρόλεξο, το απολαύσαμε παίζοντάς το και στο τέλος το εκτυπώσαμε.

Μελετήσαμε διάφορες περιπτώσεις ως επιβάτες μέσα από παιχνίδια.



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6ο «Πηγαινοέρχομαι στο σχολείο με ασφάλεια»

Καταγράψαμε  
σε χάρτη  
ασφαλείς  
διαδρομές από  
το σπίτι στο  
σχολείο



Ματακινούλια  
με σκοτάδι  
Λεωφορείο  
από Αγ.Εύθυμια

Μένω στην οδού Μ.Καθάρια  
και πάω στο σχολείο με τα  
παιδιά.

Μένω στην  
οδού Μ.Καθάρια  
και πάω στο  
σχολείο με τα  
παιδιά

Μένω στην οδό  
Φραυρίων και Πηλείων  
αποσταθμός με τα παιδιά

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7<sup>ο</sup> «Τι μάθαμε;»

Εφαρμόσαμε  
παίζοντας ό,τι  
μάθαμε.





Το ατύχημα έγινε, ο  
τραυματίας  
μεταφέρεται με  
ασθενοφόρο, ο γιατρός  
κοιτά την ακτινογραφία  
και στο τέλος βάζει σε  
γύψο το χέρι.

