**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**(Η επανάληψη αφορά την 4η ενότητα, κεφ. 22 – 24)**

**1.Συμπληρώνω με την κατάλληλη λέξη ή φράση της παρένθεσης. (*εικονόγραμμα, επιθυμητών, πίνακας συχνοτήτων, διάγραμμα γραμμής, αναπαράσταση, πλήθος, ραβδόγραμμα, συλλογή, σημειόγραμμα, πείραμα τύχης, διαιρούμε, τιμές, οργάνωση, δυνατών*)**

* Η …………… δεδομένων δίνεται με μετρήσεις, πειράματα, έρευνες κ.λπ., ενώ η …………………… και η …………………… τους με πίνακες και διαγράμματα.
* Ο …………. ………………… μας δείχνει πόσο συχνά εμφανίζεται κάθε δεδομένο στην καταγραφή μας.
* Υπάρχουν πολλοί τύποι διαγραμμάτων για την αναπαράσταση των δεδομένων, όπως το…………………….., το …………………., το …………………… και το ……………………. …………………… .
* Για να υπολογίσουμε τη μέση τιμή ή τον μέσο όρο, προσθέτουμε τις ………….. όλων των δεδομένων και ……………….. το άθροισμά τους με το ……………. των δεδομένων.
* Ένα πείραμα που δεν μπορούμε να προβλέψουμε με βεβαιότητα το αποτέλεσμά του, όταν το κάνουμε, ονομάζεται …………….. …………… .
* Πιθανότητα =

**2. Οι μαθητές και οι μαθήτριες μιας Β΄ τάξης διερεύνησαν ποιες είναι οι αγαπημένες δραστηριότητες όλων στον ελεύθερο χρόνο τους. Τα αποτελέσματα της έρευνάς τους καταγράφηκαν στον παρακάτω πίνακα**. **(*βλ. Τ. Ε. α΄ τεύχος σελ.61)***

|  |  |
| --- | --- |
| Δραστηριότητες | Μαθητές και μαθήτριες |
| κάνουν ποδήλατο | Γιάννης, Άννα, Μαρία, Γιώργος, Μάριος, Κατερίνα, Εύα |
| διαβάζουν παραμύθια | Λένα, Αγγέλα, Βαγγέλης Σταύρος |
| βλέπουν τηλεόραση | Πάνος, Τάκης, Ρένα, Χαρά, Πέτρος, Μίνα, Έφη, Χρήστος |
| παίζουν επιτραπέζια παιχνίδια | Παύλος, Τάσος, Αλίκη, Δώρα, Βάνα |

α. Να οργανώσεις τα δεδομένα που συνέλεξαν στον παρακάτω πίνακα συχνοτήτων.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Δραστηριότητες | Καταμέτρηση με γραμμές | Συχνότητα εμφάνισης με αριθμό |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

β. Να αναπαραστήσεις τα δεδομένα σε ένα ραβδόγραμμα.

γ. Να βάλεις τίτλο στο ραβδόγραμμα και να ονοματίσεις τους άξονες.

**3. Ο γυμναστής ενός σχολείου θέλει να επιλέξει το μαθητή που θα εκπροσωπήσει το σχολείο στους σχολικούς αγώνες στο «άλμα εις μήκος». Δοκιμάζει τον Άρη και τον Κώστα σε 5 άλματα και οι επιδόσεις τους ήταν:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1ο άλμα | 2ο άλμα | 3ο άλμα | 4ο άλμα | 5ο άλμα |
| Άρης | 3,8 | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 3,7 |
| Κώστας | 4 | 3,7 | 3,6 | 4 | 4,1 |

α. Να βρεις το μέσο όρο των αλμάτων κάθε αθλητή.

β. Ποιον από τους δύο μαθητές προτείνεις να διαλέξει;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................

**4. Να βρεις τον αριθμό που λείπει σε καθεμία από τις παρακάτω περιπτώσεις.**

Α. 14 12 9 23 35 …… με μέσο όρο: 21

Β. 1,3 4,5 2,8 0,9 …….. με μέσο όρο: 2,4

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. Ο Μάνος ζυγίζει 40,5 κιλά, η Άννα 42,5 κιλά, ο Πέτρος 41,5 κιλά, ο Μηνάς 38,5 κιλά και η Ισιδώρα 39,5 κιλά. Όλα τα παιδιά βρίσκονται πάνω σε ένα τρενάκι. Σε μια στάση κατέβηκε ένα παιδί και ο μέσος όρος έγινε 40,25 κιλά. Ποιο παιδί ήταν αυτό που κατέβηκε;**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. Μέσα σε ένα κουτί βρίσκονται ανακατεμένα ομοιόμορφα ζάρια. Τα 6 είναι κίτρινα, τα 4 μπλε και 2 είναι άσπρα. Υπολογίζουμε την πιθανότητα να τραβήξουμε:**

* Ένα κόκκινο ζάρι: ……………………………………………………………
* Ένα μπλε ζάρι: …………………………………………………………………
* Ένα άσπρο ζάρι: ………………………………………………………………
* Ένα κόκκινο ζάρι: ……………………………………………………………

(αυτό δεν είναι λάθος)

***Για οποιαδήποτε δυσκολία συναντήσετε συμβουλευτείτε το βιβλίο σας. Μπορείτε να κάνετε όσες εργασίες θέλετε ή … και όλες!***

***Η δασκάλα σας***

***Καλογιάννη Ελένη***

***Σημ. Οι εργασίες να γίνουν μετά τις πασχαλινές διακοπές.***