**ΙΣΤΟΡΙΑ** (επανάληψη κεφ. 1 – 4)

1.Γράφω τη σωστή απάντηση.

* Το εφάρμοσαν οι Ρωμαίοι για να διοικήσουν τους κατακτημένους Έλληνες.

­\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ και \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Οι Ρωμαίοι την ονόμαζαν «θάλασσά μας».

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Η πρωτεύουσα του ρωμαϊκού κράτους.

\_ \_ \_ \_

* Ήταν βαρύτατοι και οι Ρωμαίοι τους επέβαλαν στους κατακτημένους Έλληνες.

\_ \_ \_ \_ \_

* Οι κατακτημένοι Έλληνες ένιωθαν μεγάλη …

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Στις όχθες του ήταν χτισμένη η Ρώμη.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Έτσι ονομάστηκε ο νέος πολιτισμός που γεννήθηκε από τη συνύπαρξη Ελλήνων και Ρωμαίων

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Η γλώσσα των Ρωμαίων.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Αυτός έκανε τους Ρωμαίους να αλλάξουν την σκληρή στάση απέναντι στους Έλληνες.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Στις αρχές του 1ου μ.Χ. αιώνα οι Ρωμαίοι έγιναν…

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Οι Ρωμαίοι όρισαν τον αυτοκράτορα … της χώρας.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Έτσι ονομάστηκε η περίοδος όπου επικράτησε τάξη, ασφάλεια και δικαιοσύνη.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Εκεί ήταν χτισμένο το παλάτι του αυτοκράτορα.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Εκεί κατέληγε η Εγνατία Οδός.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Οι Έλληνες … τους Ρωμαίους με τα γράμματα και τις τέχνες τους.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

2.Διαβάζω τις προτάσεις και βάζω Χ στην κατάλληλη στήλη.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Οι Ρωμαίοι | Ελληνικές πόλεις που αντιστάθηκαν | Ελληνικές πόλεις που συμμάχησαν ή δεν αντιστάθηκαν |
| Παραχώρησαν ανεξαρτησία ή αυτονομία. |  |  |
| Ανέθεσαν τη διοίκησή τους σε Ρωμαίους αξιωματούχους. |  |  |
| Επέβαλαν βαρύτατους φόρους. |  |  |
| Γκρέμιζαν τα τείχη και αιχμαλώτιζαν τους κατοίκους τους. |  |  |
| Επέτρεπαν να τις διοικούν Έλληνες που είχαν φιλική διάθεση απέναντί τους. |  |  |
| Άρπαζαν τους θησαυρούς και τα έργα τέχνης. |  |  |
| Εγκαθιστούσαν μόνιμες ρωμαϊκές φρουρές. |  |  |

3.Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη λέξη ή τη φράση που λείπει.

Α. Στις αρχές του 1ου μ.Χ. αιώνα στο ρωμαϊκό κράτος κατοικούσαν άνθρωποι που ανήκαν σε πολλές ……………, μιλούσαν διαφορετικές ………….., είχαν διαφορετικές ……………. και ……………. . δηλαδή το ρωμαϊκό κράτος ήταν …………………………. .

Β. Οι Ρωμαίοι επηρεάστηκαν από τον ελληνικό ………………… . Αυτό φαίνεται από τα σπίτια και τα δημόσια κτίρια που χτίζουν, τα οποία στολίζουν με ……………. και …………… , τα οποία φτιάχνουν ………………. …………….. . Μαθαίνουν την …………………. …………….., παίρνουν ………………. ……………… για να διδάξουν τα παιδιά τους και μεταφράζουν στη δική τους γλώσσα έργα …………….. ……………….. ……………… . Παίζουν στα θέατρά τους ελληνικές …………… και ………………. .

4.Αντιστοιχίζω τα μέτρα που πήραν οι Ρωμαίοι για να λύσουν τα προβλήματα της αυτοκρατορίας με τα αποτελέσματα των μέτρων αυτών.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Μέτρα που πήραν οι Ρωμαίοι. |  | Αποτελέσματα για τη ρωμαϊκή ειρήνη. |
| Οργάνωσαν πειθαρχημένο στρατό για να φυλάει τα σύνορα της αυτοκρατορίας και να φροντίζει την τάξη και την ειρήνη στο εσωτερικό της αυτοκρατορίας.  | Ανακουφίστηκαν οι κάτοικοι από την υποχρέωση μα μαζεύουν χρήματα για να ξεπληρώσουν τους φόρους και πλέον καλύπτουν τις προσωπικές τους ανάγκες.  |
| Διόρισαν Ρωμαίους κυβερνήτες σε διάφορες περιοχές για να επιβλέπουν τους τοπικούς άρχοντες. | Αίσθημα ασφάλειας στους κατοίκους, ανάπτυξη γεωργίας, εμπορίου, επικράτηση ειρήνης.  |
| Μείωσαν τους φόρους που πλήρωναν οι πολίτες και οργάνωσαν τον τρόπο είσπραξής τους. | Όλοι οι πολίτες αντιμετωπίζονταν με τον ίδιο τρόπο.  |
| Ψήφισαν δικαιότερους νόμους και φρόντιζαν να τους τηρούν και να τους εφαρμόζουν όλοι. | Αποφεύγονταν οι αυθαιρεσίες προς τους κατοίκους από τους τοπικούς άρχοντες. |

***Σημ. Οι εργασίες να γίνουν μετά τις πασχαλινές διακοπές.***