**1. Αναγνωρίζω την έγκλιση των παρακάτω ρημάτων. (οριστική, εξακολουθητική ή συνοπτική υποτακτική, εξακολουθητική ή συνοπτική προστακτική)**

να πηγαίνεις: …………………………. ντύσου: ………………………………

δεν έμαθα: ……………………………. να μην έρθεις: ……………………….

πρόσεξε: ……………………………… διαβάζαμε: …………………………..

γράφε: ………………………………… ας παίξουμε: …………………………

να ετοιμαστείτε: …………………....... μπείτε: ………………………………..

**2.Συμπληρώνω με το σωστό τύπο του επιθέτου και στη συνέχεια μεταφέρω τις φράσεις στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού.**

Το ……………….. (συνεχής) ωράριο …………………………………………

Οι ……………….. (θεμελιώδης) νόμοι …………………………………………..

Τα ……………….. (υγιής) σώματα …………………………………………..

Τις ……………… (ακριβής) μετρήσεις ………………………………………….

Τους …………….. (θυελλώδης) ανέμους …………………………………………

Η ………………. (επιεικής) απόφαση ………………………………………….

Την ……………… (πολυτελής) κατοικία …………………………………………..

Του ……………….. (συνήθης) υπόπτου …………………………………………..

Των ………….. (πολυμελής) οικογενειών …………………………………………

Το ……………... (ακριβής) αντίγραφο …………………………………………

**3.Κυκλώνω το σωστό.**

* Είναι κλειστές οι πόρτες των εξόδων. *Η υπογραμμισμένη λέξη είναι:*

α. γενική πληθυντικού του ουσιαστικού: το έξοδο

β. γενική πληθυντικού του ουσιαστικού: η έξοδος

* Δεν μπόρεσα να γράψω περισσότερες από δύο…

α. παράγραφες β. παράγραφους γ. παραγράφους

* Πήγαιναν να περάσουν από τη μέση της …

α. λεωφόρου β. λεώφορου γ. λεωφόρας

* Οι ηθοποιοί του έργου ήταν πολύ καλές. *Η υπογραμμισμένη λέξη είναι:*

α. ονομαστική πληθυντικού του ουσιαστικού: ο ηθοποιός

β. ονομαστική πληθυντικού του ουσιαστικού: η ηθοποιός

* Ζήτησαν τις ταυτότητες όλων των ………….. των αθλητών.

α. συνοδιών β. συνόδων γ. συνοδών

* Ζήτησε ……………. του λαού.

α. τον ψήφο β. την ψήφο γ. την ψήφα

* Δεν υπάρχουν άλλες διέξοδοι. *Η υπογραμμισμένη λέξη είναι σε:*

α. αιτιατική πληθυντικού β. ονομαστική ενικού γ. ονομαστική πληθυντικού

* Η αιτιατική ενικού του ουσιαστικού η παράμετρος είναι:

α. την παράμετρο β. την παράμετρη γ. την παραμέτρα

**4.Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας την κατάλληλη λέξη της παρένθεσης στο σωστό τύπο. (είσοδος, έφοδος, ήπειρος, παράγραφος άβυσσος, λεωφόρος, διαγώνιος, έρημος)**

Να γράψετε έναν πλαγιότιτλο για κάθε …………………………. .

Η καμήλα ονομάζεται και «πλοίο της ………………..».

Οι μαθητές χάραξαν όλες τις ……………… του σχήματος.

Όλες οι ……………… φρουρούνταν από φύλακες.

Η Ασία είναι η μεγαλύτερη ……………… του πλανήτη.

Βρέθηκε ξαφνικά στο χείλος της ………………. .

Προετοιμάστηκα για την ………………… του ιππικού.

Στην πόλη αυτή μπορείς να δεις τεράστιες …………………… .

**5.Κυκλώνω το σωστό.**

* Εκεί είναι καλύτερα να πάμε…

α. οδικά β. οδικώς γ. οδευτικά δ. οδευτικώς

* Το καλοκαίρι υπάρχει …………….. της θερμοκρασίας.

α. δίοδος β. κάθοδος γ. άνοδος δ. επάνοδος

* Δεν μπορείς να ανέβεις από εδώ· είναι μόνο …..

α. δίοδος β. κάθοδος γ. άνοδος δ. επάνοδος

* Δε βρίσκει ……………. στο πρόβλημά του.

α. διέξοδο β. αδιέξοδο γ. δίοδο δ. πρόοδο

* Έχει κάρτα ελεύθερης ………….. σε όλα τα μουσεία της χώρας.

α. διόδου β. διεξόδου γ. εξόδου δ. εισόδου

* Κατά ……… έγιναν πολλές προσπάθειες για την επίλυση του προβλήματος.

α. παρόδους β. περιόδους γ. διόδους δ. συνόδους

* Πίστευε πως με την ……… του χρόνου όλα θ’ άλλαζαν.

α. πάροδο β. περίοδο γ. δίοδο δ. σύνοδο

* Η …………. των επισκόπων δεν κατέληξε σε συμφωνία.

α. πάροδος β. δίοδος γ. σύνοδος δ. περίοδος

* Έχει πολλές …….. από την ακίνητη περιουσία του.

α. παρόδους β. προσόδους γ. εξόδους δ. εισόδους

* Τους δύο τόπους ενώνει μια στενή ………

α. είσοδος β. έξοδος γ. σύνοδος δ. δίοδος

**6.Αναζητώ στο κείμενο τα αριθμητικά, τα γράφω στη σωστή στήλη και μετά συμπληρώνω τις υπόλοιπες.**

Πέρσι ήρθα τρίτος στον αγώνα δρόμου του σχολείου μου. Συνολικά τρέξαμε εκατό παιδιά. Φέτος ελπίζω να πάρω την πρώτη θέση. Άλλωστε, ασχολούμαι τέσσερα χρόνια με τον αθλητισμό. Ο γυμναστής του σχολείου μας είχε βγει κάποτε δεύτερος στο πανελλήνιο πρωτάθλημα. Μας είπε ότι χρειάστηκε πέντε χρόνια σκληρής προπόνησης, για να πάρει αυτήν την θέση. Η προσπάθεια όμως άξιζε, γιατί η χαρά απ’ το αποτέλεσμα ήταν δεκαπλάσια.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΑΠΟΛΥΤΑ** | **ΤΑΚΤΙΚΑ** | **ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ** | **ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7.Γράφω τους αριθμούς με λέξεις. *(συμβουλεύομαι τη γραμματική μου, σελ. 127)***

3,5 αιώνες ……………………………………………

4,5 κούπες …………………………………………….

1,5 τόνος …………………………………………….

4,5 πόντοι ……………………………………………

1,5 μπανάνα ……………………………………………

3,5 πεπόνια ……………………………………………

3,5 εβδομάδα ………………………………………………

1,5 μέτρο ………………………………………………

4,5 χιλιοστά ………………………………………………

**8.Η Άννα ζήτησε από τη γιαγιά της να της πει λίγα λόγια για τη ζωή της. Βρίσκω τα επιρρήματα του κειμένου και τα γράφω στην κατάλληλη στήλη. *(συμβουλεύομαι τη γραμματική μου, σελ. 162, 163, 164)***

Κάποτε έμενα στο χωριό. Όλοι μετακινούμασταν με τα πόδια. Αν θέλαμε να πάμε κάπου μακριά, ανεβαίναμε πάνω στο γάιδαρο. Πότε πότε περνούσε και το λεωφορείο, που πήγαινε κάτω στην πόλη. Ζούσαμε μονοιασμένα και χωρίς καβγάδες. Μόνο τα απαραίτητα είχαμε, αλλά οι μέρες κυλούσαν ευτυχισμένα. Όταν ήρθα εδώ στην πόλη, διαρκώς σκεφτόμουν το χωριό μου. Ευτυχώς που έχω εσάς, την οικογένειά μου, διαφορετικά δεν ξέρω τι θα έκανα. Κυρίως μου λείπει η ηρεμία του χωριού. Αργά ή γρήγορα όμως θα συνηθίσω. Άλλωστε το χωριό ερήμωσε πια.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΤΟΠΟΣ (πού) | ΤΡΟΠΟΣ (πώς) | ΧΡΟΝΟΣ (πότε) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9.Πολλές φορές χρησιμοποιούμε όχι μόνο επίθετα αλλά και μετοχές με λειτουργία επιθέτου, για να προσδιορίσουμε κάποιο ουσιαστικό. Διαβάζω το κείμενο, βρίσκω τα επίθετα και τις μετοχές με λειτουργία επιθέτου και τα γράφω στη σωστή στήλη**.

Οι κουρασμένοι γεωργοί επέστρεψαν απ’ την κοπιαστική δουλειά τους. Ένιωθαν αυξημένη κούραση, αλλά τα καλλιεργημένα χωράφια θα τους αντάμειβαν σε λίγους μήνες. Βρήκαν τη γιαγιά με το αγαπημένο της εγγόνι να κάθονται κοντά στο τζάκι. Η υπομονετική γιαγιά διάβαζε στο παιδί ένα ωραίο παραμύθι. Το αναμμένο κερί τούς έριχνε φως. Το ζεστό φαγητό άρχισε να σερβίρεται απ’ τη μεγάλη κατσαρόλα. Κάθισαν στο στρογγυλό τραπέζι και έφαγαν. Μίλησαν για το τσουχτερό κρύο και το βαρύ χειμώνα. Αργότερα, πήγαν για ύπνο.

|  |  |
| --- | --- |
| ΕΠΙΘΕΤΑ | ΜΕΤΟΧΕΣ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10.Υπογραμμίζω τις αιτιολογικές προτάσεις.**

Προχθές στην εξώπορτα του σπιτιού μου. Είχε χτυπήσει το πόδι του. Επειδή δεν μπορούσε να περπατήσει, προχωρούσε κουτσαίνοντας. Αποφάσισα να το πάρω σπίτι, αφού δεν είχα άλλη επιλογή. Ο πατέρας άρχισε να φωνάζει, γιατί νόμιζε πως έχει δίκιο. Επειδή θεωρούσε εμένα μικρή, πίστευε ότι δε θα μπορέσω να το φροντίσω κατάλληλα. Μιας και γνώριζε την αγάπη μου για τα σκυλιά, τελικά υποχώρησε και με άφησε να το κρατήσω. Εφόσον κατανόησα από μικρή τις ανάγκες που έχει ένα κατοικίδιο ζώο, έγινα πολύ πιο υπεύθυνη. Βέβαια χωρίς τη βοήθεια της μητέρας μου ίσως να μην τα είχα καταφέρει!

**11.Μια μαθήτρια χώρισε τις παρακάτω προτάσεις σε απλές και επαυξημένες, όμως δεν τα κατάφερε τόσο καλά. Τη βοηθώ να διορθώσει τα λάθη της.**

* Όλοι οι συμμαθητές της τάξης μου είναι ευγενικοί και γενναιόδωροι. (απλή)
* Η Κωνσταντινούπολη ήταν η πρωτεύουσα της Βυζαντινής αυτοκρατορίας. (επαυξημένη)
* Τα ψάρια κολυμπούν. (επαυξημένη)
* Η μεσογειακή φώκια Μονάχους Μονάχους είναι είδος υπό εξαφάνιση. (απλή)
* Την άνοιξη ανθίζουν τα λουλούδια. (απλή)
* Η δασκάλα διαβάζει βιβλία. (επαυξημένη)
* Οι αρκούδες τρώνε μέλι. (απλή)
* Οι γάτες κυνηγούν ποντίκια. (απλή)
* Παρά τον όγκο τους οι φάλαινες δεν είναι σαρκοβόρες. (επαυξημένη)
* Οι πολικές αρκούδες ζουν μόνο σε πολικά μέρη. (απλή)

**12.Συμπληρώνω τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου της παρένθεσης.**

* Οι ................ (παχύς) άνθρωποι μπορεί να παρουσιάσουν σοβαρά προβλήματα υγείας.
* Ήταν δύσκολο να διασχίσουν το ................ (πλατύς) και ............. (βαθύς) ποταμό Αλιάκμονα.
* Τη στιγμή που τραβούσε τα ...................... (βαρύς) τραπεζάκια του σαλονιού ένιωσε έναν ...................... (οξύς) πόνο στο στήθος.
* Προτιμά να φορά ................... (ελαφρύς) και ................... (φαρδύς) ρούχα.
* Κοιτούσαν έκπληκτοι τους ......................... (πλατύς) δρόμους που είχαν γεμίσει από το νερό της βροχής.
* Το κρύο ήταν ..................(δριμύς) και ένα .................... (παχύς) στρώμα χιονιού είχε καλύψει το όμορφο πάρκο της Βέροιας.

**13.Συμπληρώνω τις φράσεις με το σωστό τύπο του επιθέτου της παρένθεσης και στη συνέχεια τις μεταφέρω στον άλλο αριθμό.**

Η …………… (θαλασσής) ποδιά …………………………………………….

Τα …………… (καφετής) μάτια …………………………………………….

Του ………….(κεραμιδής) γάτου …………………………………………….

Τη …………. (βυσσινής) κουρτίνα …………………………………………….

Της …………. (λαδής) μπλούζας ……………………………………………

Οι ………….. (σταχτής) τοίχοι …………………………………………….

**Υπογραμμίζω τα οριστικά και τα αόριστα άρθρα του κειμένου.**

Το φυσικό περιβάλλον περιέχει την πανίδα και τη χλωρίδα. Πανίδα ονομάζουμε τα ζώα και χλωρίδα τα φυτά. Τα ζώα χωρίζονται σε διάφορες κατηγορίες και το καθένα έχει διαφορετικά χαρακτηριστικά. Ένα φίδι μπορεί να ανοίξει τόσο πολύ το στόμα του, ώστε να καταβροχθίσει ένα μικρόσωμο θηλαστικό. Μια νυχτερίδα γεννάει κρεμασμένη ανάποδα και πιάνει το μικρό της με τα πίσω πόδια. Μια καμηλοπάρδαλη γεννάει όρθια το μικρό της. Η ζέβρα όταν τρέχει, για να ξεφύγει από έναν εχθρό, τον μπερδεύει με την αλλαγή που γίνεται στις ραβδώσεις της. Από τα ελάφια μόνο τα αρσενικά έχουν κέρατα. Ο κούκος δε φτιάχνει ποτέ δική του φωλιά και γεννάει πάντα τα αυγά του σε ξένες φωλιές.

Οι εργασίες αφορούν την 3η και 4η ενότητα. Υπομονή και ανυπομονώ για τη στιγμή που θα τα πούμε από κοντά!

Η δασκάλα σας

Ελένη Καλογιάννη

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**(Η επανάληψη αφορά την 3η ενότητα, κεφ. 13 – 21 )**

**1.Συμπληρώνω με την κατάλληλη λέξη ή φράση της παρένθεσης. *(ισοδύναμα, ετερώνυμα, ίσος, μεικτούς, πηλίκο της διαίρεσης, αριθμός, αντίστροφοι, ανάγωγα, παρονομαστής, μεγαλύτερος, αριθμητής, ομώνυμα, απλοποίηση)***

* Κάθε κλάσμα είναι ένας …………………. .
* Ο ……………….. δείχνει σε πόσα ίσα μέρη χωρίζουμε το όλο.
* Ο ……………………. δείχνει πόσα από αυτά τα ίσα μέρη παίρνουμε.
* Όταν ο παρονομαστής είναι …….. με τον αριθμητή, το κλάσμα είναι ίσο με την ακέραιη μονάδα.
* Τα κλάσματα στα οποία ο αριθμητής είναι …………….. από τον παρονομαστή είναι μεγαλύτερα από τον αριθμό 1. Τα κλάσματα αυτά μπορούμε να τα μετατρέψουμε σε ………….. αριθμούς γράφοντας χωριστά τις ακέραιες μονάδες τους.
* Κάθε κλάσμα εκφράζει το ……………………. του αριθμητή διά του παρονομαστή.
* Τα κλάσματα που εκφράζουν το ίδιο μέρος ενός όλου λέγονται ………………….. .
* Κατά την …………. προκύπτει κλάσμα ίσο με το αρχικό, αλλά με μικρότερους όρους.
* Τα κλάσματα που οι όροι τους δεν απλοποιούνται λέγονται ………………… .
* Τα κλάσματα που έχουν ίδιο παρονομαστή λέγονται …………………. .
* Τα κλάσματα που έχουν διαφορετικό παρονομαστή λέγονται ……………… .
* …………… αριθμοί λέγονται δυο αριθμοί που το γινόμενό τους είναι 1.

**2. Μετατρέπω τα κλάσματα σε μεικτούς αριθμούς.**

 =  =  = =  =

**3.Μετατρέπω τους μεικτούς αριθμός σε κλάσματα.**

3= 1= 2 = 1  = 4 =

**4.Πέντε φίλοι μοιράστηκαν εξίσου 11 χαρτόνια, για να φτιάξουν πασχαλινές κατασκευές. Πόσο χαρτόνι χρησιμοποίησε ο καθένας;**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.Απλοποιώ τα παρακάτω κλάσματα, ώστε να γίνουν ανάγωγα.**

= = = = = =



**6.Φτιάχνω ισοδύναμα κλάσματα.**

α) με πολλαπλασιασμό β) με διαίρεση

= ---- = ----- = ---- = ------ = ----- = ------ = ------ = ------



**7.Γράφω τα κλάσματα σε αύξουσα σειρά.**

     

…………………………………………………………………………………………

**8.Προσθέτω τα παρακάτω κλάσματα.**

+ = + =

+= 3 + 1=

**9.Κάνω τις αφαιρέσεις.**

 -  = ****=

**** = **** =

5- 3= 3 - =

**10.Βρίσκω το γινόμενο.**

× = 4 × = 2 × 3 = × 6

**11.Βρίσκω τα πηλίκα στις παρακάτω πράξεις.**

: = 6 : = : 4 =  : =

5 : 7 = 4: = 8 : 2= 3 × 1=

**12.Λύνω τα προβλήματα με δύο τρόπους. *(με αναγωγή στη μονάδα και με διαίρεση ή πολλαπλασιασμό)***

α. Σ’ ένα σχολείο στάλθηκαν 240 βιβλία. Τα  μοιράστηκαν στα παιδιά και τα υπόλοιπα ταξινομήθηκαν στη βιβλιοθήκη του σχολείου. Πόσα ήταν τα βιβλία που μοιράστηκαν τα παιδιά;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

β. Ο Κώστας ξόδεψε 40 ευρώ, για να αγοράσει ένα δώρο στην αδερφή του. Αν τα χρήματα που ξόδεψε ήταν το των χρημάτων του, πόσα χρήματα είχε συνολικά;

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**13.Λύνω τα προβλήματα. *(με όποιον τρόπο επιθυμώ)***

Ο Αποστόλης είδε στο καφεκοπτείο ότι τα  του κιλού καφέ κοστίζουν 10 € . Αν αγοράσει  του κιλού, πόσα χρήματα θα πληρώσει;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

H Καίτη και η Μαρία αγόρασαν ένα παιχνίδι με 72 ευρώ. Πλήρωσαν μισά-μισά. Η Καίτη έδωσε τα  των χρημάτων της και η Μαρία τα  από τα δικά της. Πόσα χρήματα είχε η καθεμιά;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Ένας μανάβης πούλησε τα  των μήλων που είχε και του περίσσεψαν 60 κιλά. Πόσα κιλά μήλα είχε αρχικά;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………