**Βάζω τσ ή τζ ή στ στις λέξεις και τις τονίζω.**

\_\_ιτζικας \_\_αι \_\_αμαρια παστι\_\_ιο \_\_εφανι

\_\_εκουρι βο\_\_αλο πι\_\_αμα \_\_αθμος υ\_\_ερα

μελι\_\_ανα \_\_ομα \_\_εκουρι \_\_αχτοπουτα ταξι\_\_ης

**Διαβάζω τις λεξούλες και γράφω δίπλα τι κάνω, όπως το παράδειγμα .**

μαγείρεμα μαγειρεύω παιχνίδι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

τραγούδι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ αγάπη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

φωνή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ψάρεμα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γράψιμο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ χαμόγελο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

προσοχή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πόνος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Κάνω τώρα το αντίστροφο.**

διαβάζω το διάβασμα βάφω το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

χαίρομαι η \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ αντιγράφω η \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

τηλεφωνώ το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ λυπάμαι η \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

σκουπίζω η \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ομορφαίνω ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Διαβάζω και χρωματίζω**

**Στην αυλή μας, υπάρχουν δύο πουλιά και ένα κουνέλι.
Σήμερα, ο ουρανός είναι καθαρός. Ο λαμπερός κίτρινος
ήλιος είναι μπροστά από το γαλάζιο σύννεφο. Το ένα
πουλάκι, που είναι πάνω στο καφέ κλαδί με τα
κιτρινοπράσινα φύλλα, είναι κίτρινο και έχει πορτοκαλιά
ουρά και πορτοκαλί ράμφος! Ξεκουράζεται μέσα στην μπεζ
φωλιά, που έφτιαξε μόνο του. Το άλλο πουλάκι, αυτό με το
κόκκινο σώμα και το ροζ κεφάλι, στέκεται πάνω στο μικρό
γκρίζο σιντριβάνι, γιατί διψάει. Έχει κι αυτό πορτοκαλί
ράμφος αλλά η ουρά του είναι πράσινη! Στη μέση της
αυλής μας, φτιάξαμε πέρσι ένα όμορφο μπλε σπιτάκι για τα
πουλιά, που έχει κόκκινη στέγη. Κάτω από το σπιτάκι,
φυτέψαμε πολύχρωμα λουλούδια, που τώρα είναι
ανθισμένα. Εκεί δίπλα, βρίσκεται και το χαριτωμένο
κουνέλι μας, με τα ροζ αυτιά και το καφετί τρίχωμα. Τι
όμορφη που είναι η αυλή μας!**