

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

«Η ιστορία της Ειρήνης, ενός παιδιού πρόσφυγα»

ΤΑΞΗ Α΄ - 4^ο Δημ. Σχ. Άμφισσας

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Καλογιάννη Ελένη

Η εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα αποτελεί το πρώτο βήμα σε μία κατεύθυνση σεβασμού, προώθησης και υπεράσπισης των δικαιωμάτων που μοιραζόμαστε όλοι και όλες. Η εφαρμογή των βασικών στόχων της εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα αποτελεί τον τέταρτο βασικό άξονα της στοιχειώδους εκπαίδευσης του πολιτισμού μας, ανάμεσα στην ανάγνωση, τη γραφή και την αρίθμηση, γεγονός που διαμορφώνει μία επιβεβλημένη ανάγκη στο πλαίσιο του εθνικού μας εκπαιδευτικού συστήματος. Η προσέγγιση της εκπαίδευσης των δικαιωμάτων του ανθρώπου στο σχολείο, διασφαλίζει ότι κάθε συμβαλλόμενο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατανοεί, σέβεται και υπερασπίζεται τα αναφαίρετα αυτά δικαιώματα, τα οποία περιλαμβάνονται στην Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «Χειραψία- Εμπιστοσύνη- Αλλάζουμε ονόματα»



Για τη δημιουργία θετικού κλίματος
στην ομάδα και την καλλιέργεια
δεξιοτήτων συνεργασίας
ανταλλάσσουμε χειραψία και
γνωρίζομαστε...



... και στη
συνέχεια
αλλάζουμε
ονόματα.

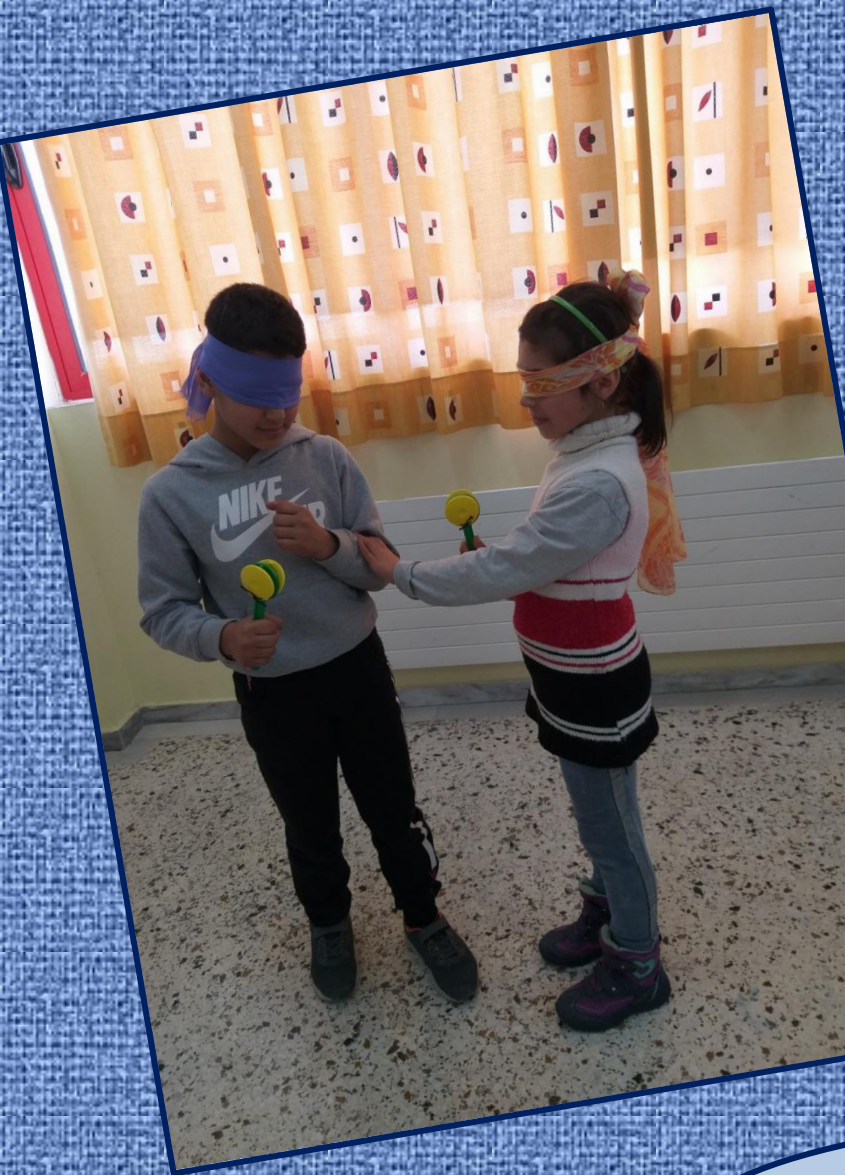


Για την προετοιμασία του σώματος και της φωνής, τη συγκέντρωση και την ενεργοποίηση της φαντασίας περπατήσαμε στο χώρο αλλάζοντας κατεύθυνση κάθε φορά που συναντούσαμε ένα συγκεκριμένο αντικείμενο.



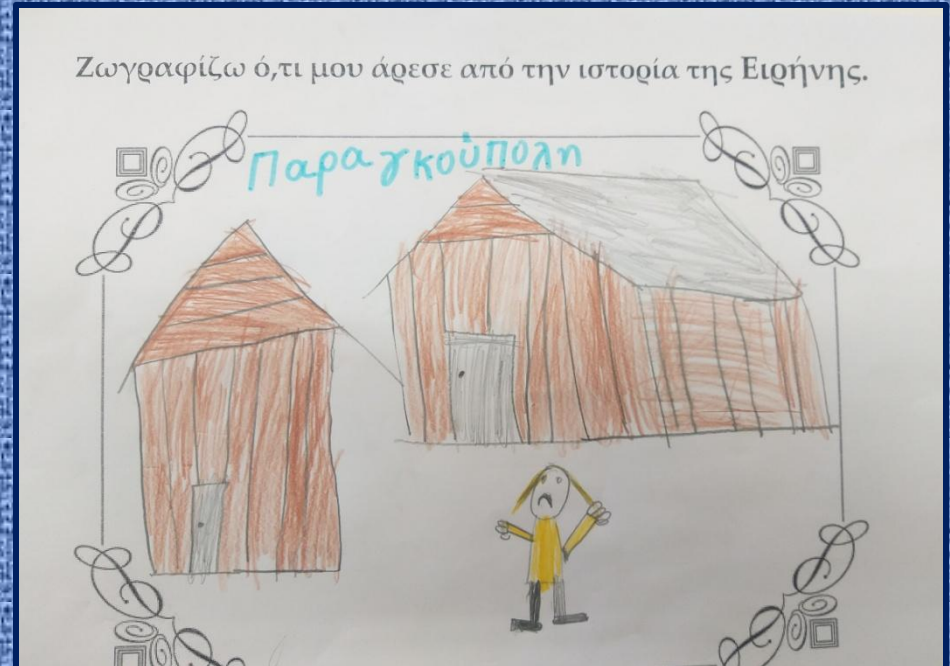
Κάναμε μικρά ή μεγάλα βήματα και οδηγήσαμε το «τυφλό» παιδί προς τη σωστή κατεύθυνση.





Με τη βοήθεια του ήχου κάθε παιδί προσπάθησε να βρει το ταίρι του.

2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «Η ιστορία της Ειρήνης-Αναγνώριση συναισθημάτων»



Αφού είδαμε την ταινία,
ζωγραφίσαμε ό,τι μας
εντυπώσισε.

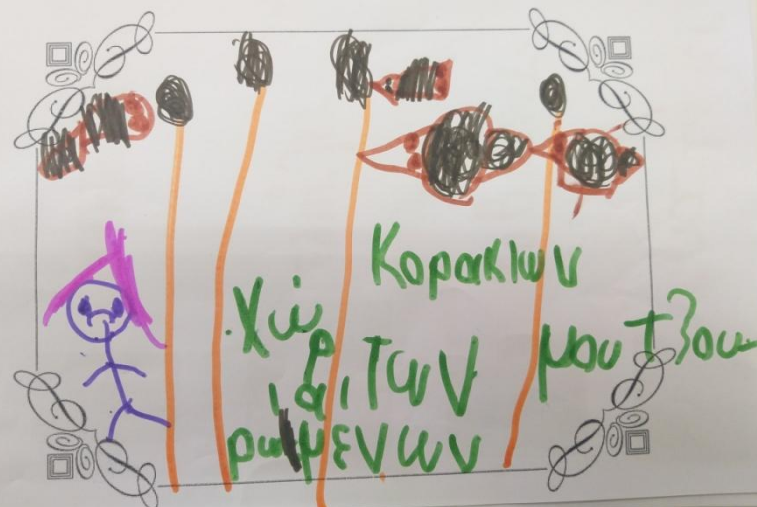
Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από την ιστορία της Ειρήνης.



Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από την ιστορία της Ειρήνης.



Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από την ιστορία της Ειρήνης.



Από ποια μέρη πέρασε η Ειρήνη;

(Βάζω τις εικόνες στη σωστή σειρά)



χωριό



την κунηγάει
η αστυνομία



χώρα των
πετροφάγων



χώρα με τις
μεταξωτές ουρές



χώρα- των
μουτζουρωμένων
κορακιών



χώρα των
αχόραχτων



παρακούπολη



Ο κύριος Καλόκαρδος

Βάλαμε σε χρονολογική
σειρά τα μέρη απ' όπου
πέρασε η Ειρήνη και
καταγράψαμε τα
συναισθήματά της.

Τι νιώθει η Ειρήνη;



απελπίζεται



ελπίζει



φοβάται



νυστάζει



χαίρεται



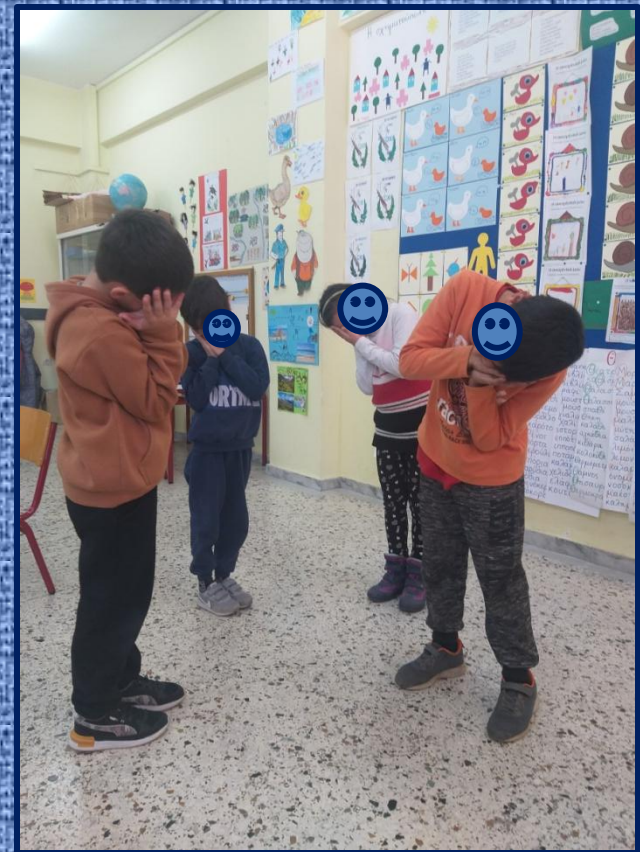
πουράζεται



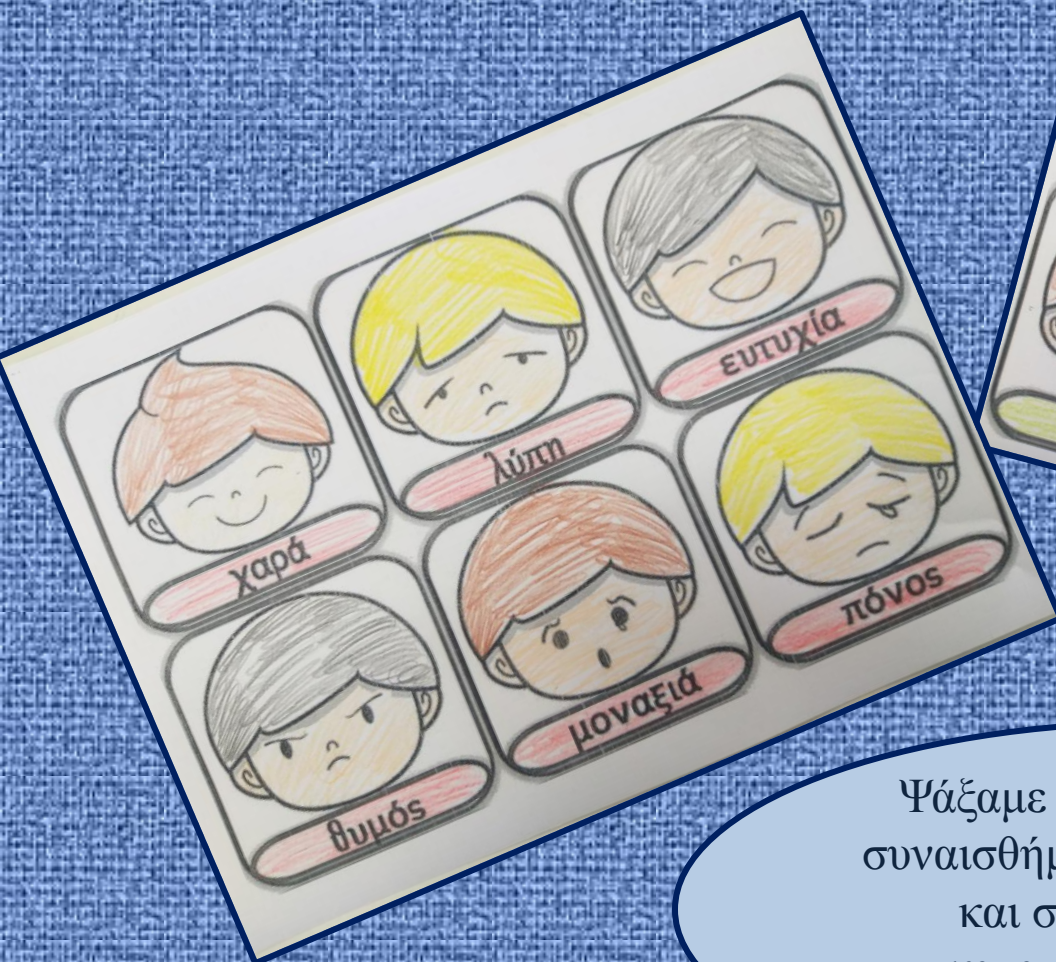
στενοχωριέται



πεινάει

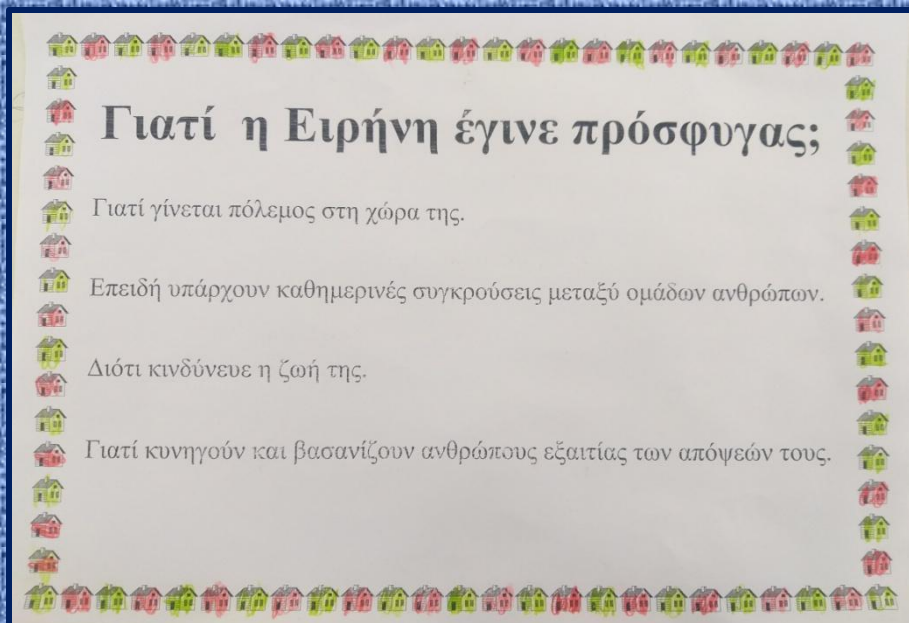


Με το σώμα και το πρόσωπό
μας εκφράσαμε τα διάφορα
συναισθήματα της Ειρήνης.



Ψάξαμε και συγκεντρώσαμε
συναισθήματα, τα χρωματίσαμε
και σκεφτήκαμε ποιες
καταστάσεις μπορεί να
προκαλούν το καθένα από αυτά.

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «Αίτια προσφυγιάς- Καταπολέμηση φόβου»



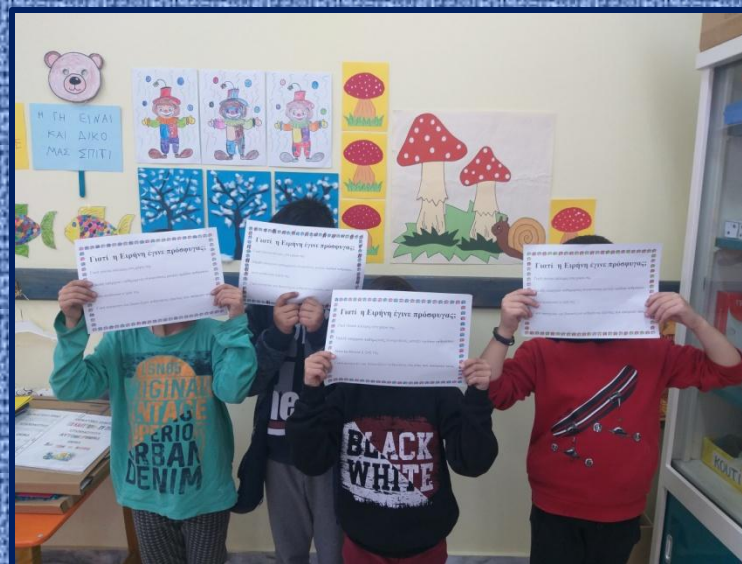
Γιατί η Ειρήνη έγινε πρόσφυγας;

Γιατί γίνεται πόλεμος στη χώρα της.

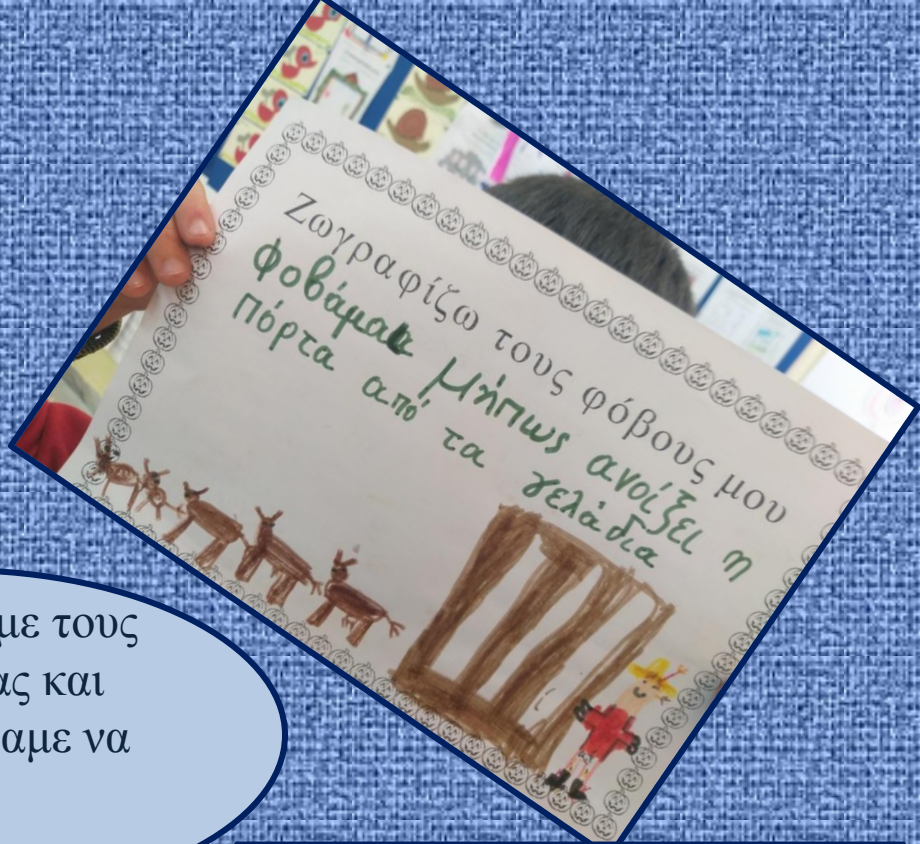
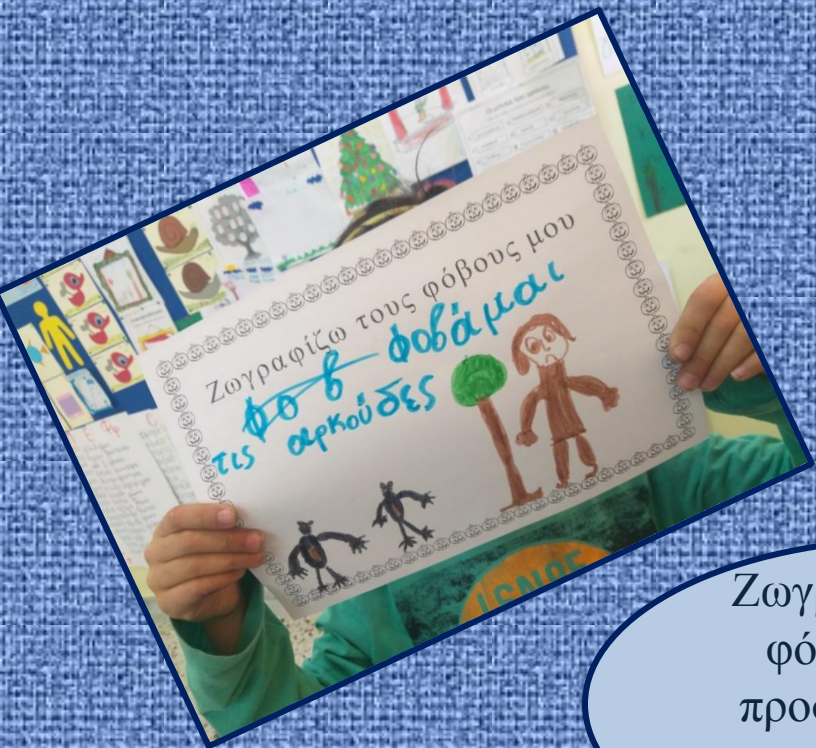
Επειδή υπάρχουν καθημερινές συγκρούσεις μεταξύ ομάδων ανθρώπων.

Διότι κινδύνευε η ζωή της.

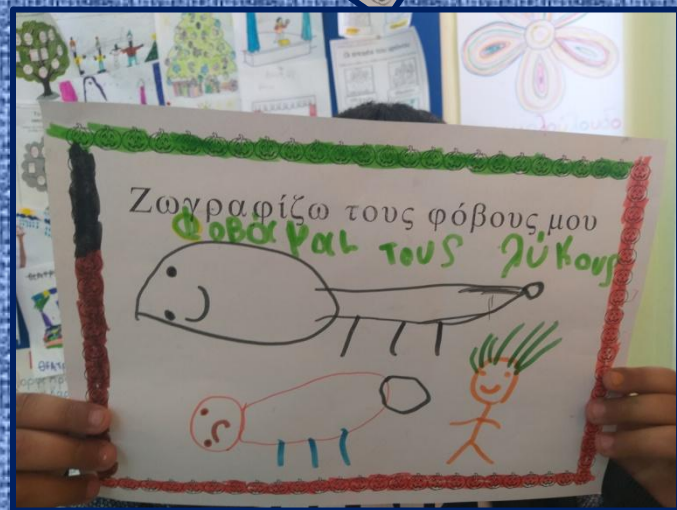
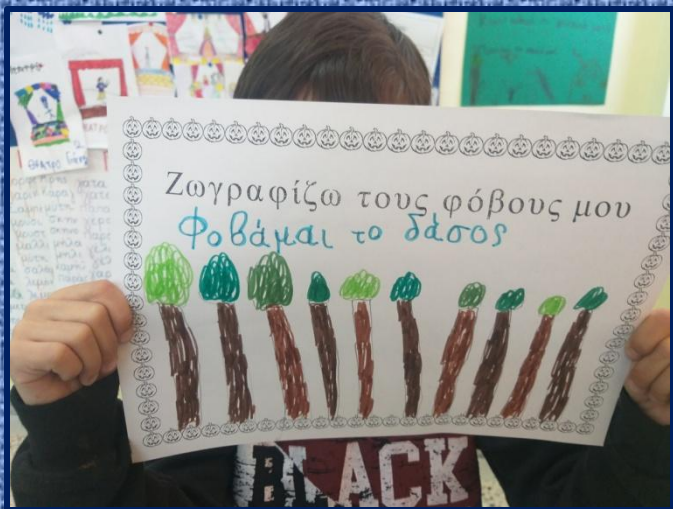
Γιατί κνηγούν και βασανίζουν ανθρώπους εξαιτίας των απόψεών τους.



Κάναμε υποθέσεις για
ποιους λόγους μπορεί η
Ειρήνη να έγινε
πρόσφυγας και τις
γράψαμε στον
υπολογιστή.

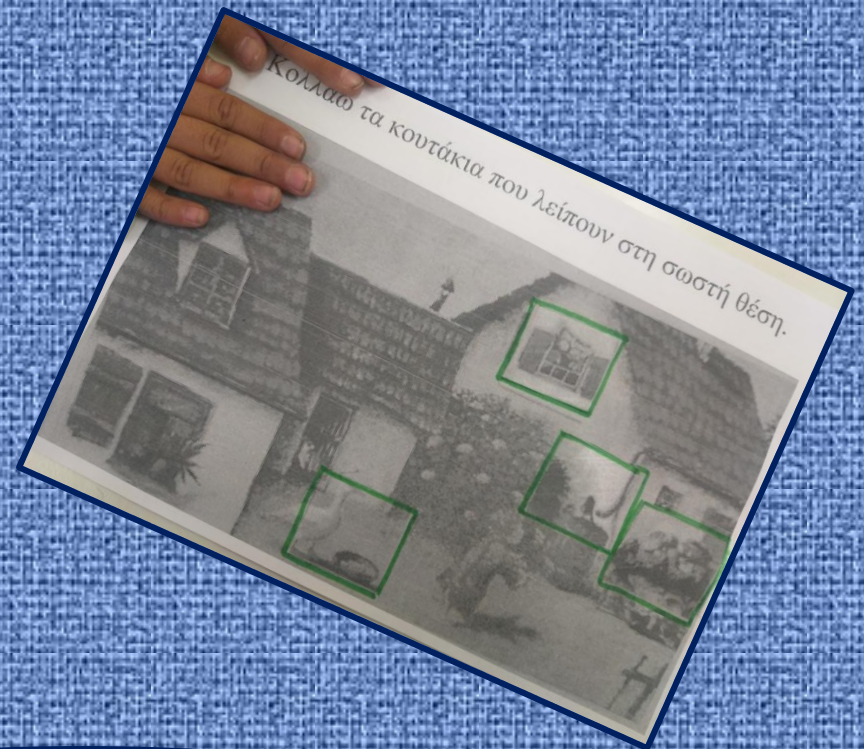
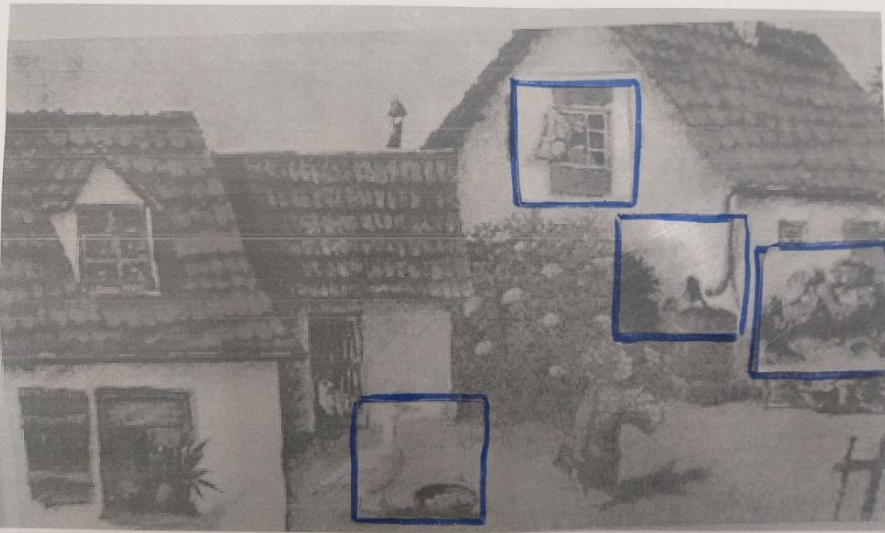


Ζωγραφίσαμε τους φόβους μας και προσπαθήσαμε να τους καταπολεμήσουμε.



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «Τα παιδιά του κόσμου- Ίδιες βασικές ανάγκες»

Κολλάω τα κουτάκια που λείπουν στη σωστή θέση.

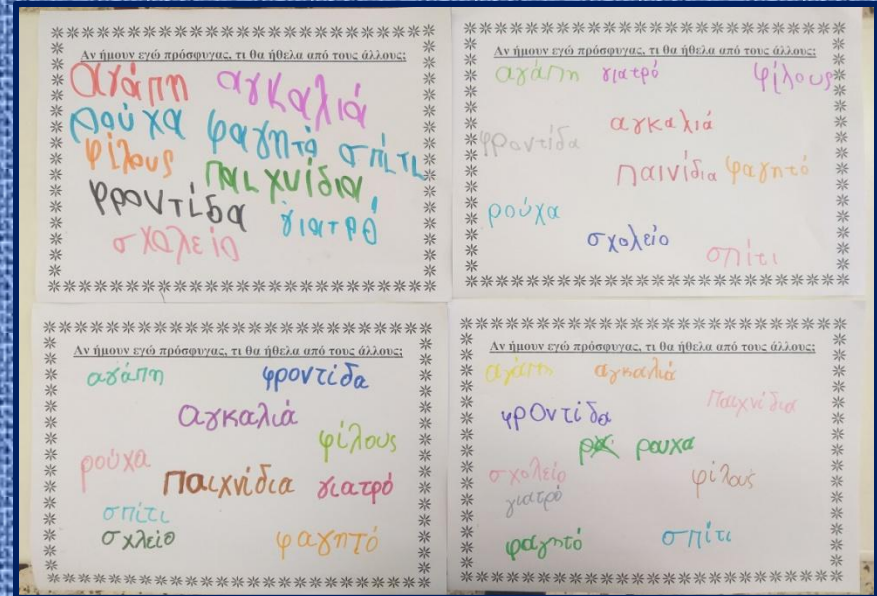
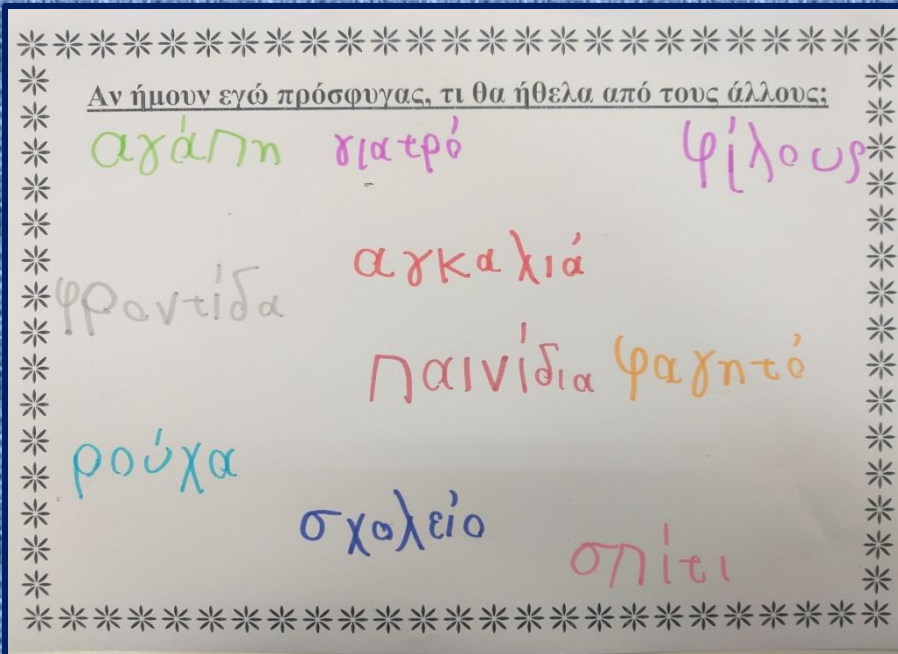


Με τη βοήθεια της εικόνας της Ειρήνης με τους ανθρώπους στο χωριό, τα παιδιά καθόρισαν τι είναι αυτό που λείπει από τα λευκά τετράγωνα.



Με αφορμή την προηγούμενη δραστηριότητα αναφερθήκαμε στις ανάγκες των παιδιών και τις ξεχωρίσαμε από τις επιθυμίες. Τονίσαμε ότι όλα τα παιδιά του κόσμου έχουν τις ίδιες ανάγκες. Στο τέλος δημιουργήσαμε αυτούς τους δύο πίνακες!

5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «Κι αν ήμουν εγώ;»



«Μπήκαμε» στη θέση της Ειρήνης και σκεφτήκαμε τι θα θέλαμε από τους άλλους.

Αν συναντούσα την Ειρήνη, τι θα έκανα;

Θα της έδινα ρούχα



Στη συνέχεια
φανταστήκαμε τι θα
κόναμε εμείς, αν
συναντούσαμε την
Ειρήνη.

Αν συναντούσα την Ειρήνη, τι θα έκανα;

Θα της έδινα φαγητό
και νερό



Αν συναντούσα την Ειρήνη, τι θα έκανα;
θα παίζαμε μαζί
πολλά παιχνίδια




Αν συναντούσα την Ειρήνη, τι θα έκανα;
θα κάναμε
μαζί ποδήγατο



Αν συναντούσα την Ειρήνη, τι θα έκανα;
θα την αγαπούσα και θα την
αγκάλιαζα





Ευχαριστούμε πολύ
που μας
παρακολουθήσατε!

Τα παιδιά της Α' τάξης.