ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – ***τάξη Α’*** ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ***ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-***

***ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ***

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: ***Πιτάκη Ελένη-ΠΕ70*** 4ο ΔΗΜΟΤΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022-ΜΑΡΤΙΟΣ 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΔΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ** | | | **Υποθεματική** | **ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ** |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | | | 4ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας | | |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  (που προτείνονται) | | | **Α** | | |
| **Τίτλος** | | | **«Τι κι αν είμαι παιδί… Έχω κι εγώ δικαιώματα»** | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | **Α. Δεξιότητες 21ου αιώνα.**  **Α1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα.**  Συνεργασία, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα  **Α3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας**  **Β. Δεξιότητες Ζωής**  **Β1. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής.**  Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Υπευθυνότητα  **Β3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.**  Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία  **Δ. Δεξιότητες του νου**  **Δ2. Πλάγια σκέψη**  Δημιουργική, παραγωγική μέσα από κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές.  **Δ3. Ρουτίνες σκέψης.**  «Βλέπω, σκέφτομαι, αναρωτιέμαι» | | | |
|  | | | | | |
| **Εργαστήρια** | | 1ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Τι είναι δικαίωμα;»***  2ο Εργαστήριο/τίτλος: ***«Τα δικαιώματα των παιδιών »***  3ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι»***  4ο εργαστήριο/τίτλος: *«****Ο χαρταετός των δικαιωμάτων όλων των παιδιών του κόσμου»***  5ο Εργαστήριο/Τίτλος*:* ***«Και οι άνθρωποι με αναπηρίες έχουν δικαιώματα»***  6ο εργαστήριο/τίτλος: ***«Αξιολόγηση»*** | | | |

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – τάξη: Β’**  **ΘΕΜΑΤΙΚΗ :Ενδιαφέρομαι και ενεργώ**

**Υπευθ. εκπαιδευτικός : Ανδρέου Χριστίνα-ΠΕ70**

**4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας** **Φεβρουάριος – Μάρτιος 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας | | | **ΤΜΗΜΑ: Β’** | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ**  **ΚΙ ΕΥΘΥΝΗ** | | | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | **Β’ τάξη** | | | |
| **Τίτλος** | | **«Τα δικαιώματα των παιδιών»** | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | **Β) Δεξιότητες Ζωής**  Β1.Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής: ενσυναίσθηση και ευαισθησία, ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα  Β3.Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης: Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, επίλυση συγκρούσεων | | |
| **Εργαστήρια** | | | 1ο εργαστήριο: «Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει»  2ο εργαστήριο: «Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα»  3ο εργαστήριο: «Τα δικαιώματα των παιδιών»  4ο εργαστήριο: «Η Σύμβαση για τα δικαιώματά μας»  5ο εργαστήριο: «Μπορώ να βοηθήσω;» | | |

***ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – Τάξη Γ΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ***

***Υπευθ.εκπαιδευτικός: Γεωργίου Ελένη-ΠΕ70 Φεβρουάριος 2022 - Μάρτιος 2022***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | **4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας** | | | **ΤΜΗΜΑ: Γ΄** | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη** | | | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη:Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΗ** | | | Γ’ τάξη | | |
| **Τίτλος** | | | **Όταν λέμε ΌΛΟΙ, εννοούμε...ΌΛΟΙ** | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | ***Δεξιότητες του 21ου αιώνα*:**  -Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα(Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)  -Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας  ***Δεξιότητες ζωής*:**  **-Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής**(Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα  -Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)  ***Δεξιότητες του νου***:  -Στρατηγική Σκέψη(Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)  -Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), -Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές)  Ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός -Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές | | | |
| **Εργαστήρια** | | 1ο εργαστήριο: «***Η ιστορία του ονόματός μου...***»  2ο εργαστήριο: «***Τι σημαίνει να είσαι διαφορετικός...***»  3ο εργαστήριο: «***Δε μου αρέσει το χρώμα σου...***»  4ο εργαστήριο: «***Κι αν ήσουν εσύ;;;***»  5ο εργαστήριο: «***Πόσο ίδιοι είμαστε...***»  6ο εργαστήριο: «***Το σχολείο για όλα τα παιδιά... με όλα τα παιδιά...***»  7ο εργαστήριο: «***Ώρα για σκέψη...***» | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4Ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΆΜΦΙΣΣΑΣ | | | **ΤΜΗΜΑ:** Δ΄ | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ** | | | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ** | **ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Δ΄ ΤΑΞΗ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ 2022 | | | |
| **Τίτλος** | | **ΔΥΝΑΜΩΝΟΥΜΕ ΤΗ ΦΩΝΗ ΜΑΣ** | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | **Δεξιότητες Ζωής:**  Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής .  Δεξιότητες Κοινωνικής Ενσυναίσθησης  **Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης:**  Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων  **Δεξιότητες του νου:**  Πλάγια σκέψη | | |
| **Εργαστήρια** | | | **1ο εργαστήριο:** «Έχουμε φωνή; »  **2ο εργαστήριο:** «Γνωρίζω το δικαίωμα στην έκφραση και ελευθερία λόγου»  **3ο εργαστήριο:** «Μελέτες περίπτωσης στον κόσμο »  **4ο εργαστήριο:** «Υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης»  **5ο εργαστήριο:** «Σεβασμός του δικαιώματος στην καθημερινότητα»  **6ο εργαστήριο:** «Άσκηση του δικαιώματός μας »  **7ο εργαστήριο:** «Τελικά, η φωνή μου είναι δυνατή! » | | |

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – τάξη Ε’ ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Καποδίστρια Ευμορφία - ΠΕ05

4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ ΜΑΡΤΙΟΣ 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ** | | | **Υποθεματική** | ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | | | **4ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας** | | |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  (που προτείνονται) | | | **Ε’** | | |
| **Τίτλος** | | | **ΤΡΟΦΗ ΓΙΑ ΣΚΕΨΗ- ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ** | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | **Α. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα.**  **Β. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής.**  **Γ. Δεξιότητες συνεργασίας.**  **Δ. Δεξιότητες δημιουργικότητας.** | | | |
|  | | | | | |
| **Εργαστήρια** | | 1ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Διοργάνωση αγώνων και εθελοντές»***  2ο Εργαστήριο/τίτλος: ***«Δασοπροστασία και καθαρισμός ακτών»***  3ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Δωρεές»***  4ο εργαστήριο/τίτλος ***«Ο ρόλος της εκκλησίας(σπίτια γαλήνης κλπ»***  5ο Εργαστήριο/Τίτλος*:* ***«Δενδροφύτευση και περιβάλλον »***  6ο εργαστήριο/τίτλος: ***«Πολιτεία και ο ρόλος της»***  7ο εργαστήριο/ τίτλος: ***«Ατομική ευθύνη- διαμεσολάβηση»*** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | **4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας** | | | **ΤΜΗΜΑ: Β’** | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ**  **ΚΙ ΕΥΘΥΝΗ** | | | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | ΣΤ’ τάξη ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ ΜΑΡΤΙΟΣ 2022 | | | |
| **Τίτλος** | | **OutofEdenLearn: Παίρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική επικοινωνία** | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | **Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs**)  Α1.Δεξιότητες μάθησης : Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία,  Δημιουργικότητα  **Δ) Δεξιότητες του νου**  Δ1. Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή, επίλυση προβλημάτων)  Δ2. Πλάγια Σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη) | | |
| **Εργαστήρια** | | | 1ο εργαστήριο: «Ταξιδεύοντας στον κόσμο με έναν χάρτη»  2ο εργαστήριο: «Η γειτονιά μου μέσα από έναν διαφορετικό χάρτη»  3ο εργαστήριο: «Παίρνω χρόνο να δω με άλλα μάτια»  4ο εργαστήριο: «Ανακαλύπτοντας ξανά»  5ο εργαστήριο: «Μαθαίνω πώς να ακούω ή ακούω για να μάθω»  6ο εργαστήριο: «Βάζω στόχους και βλέπω μπροστά» | | |