ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – ***τάξη Α’*** ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ***ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-***

***ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ***

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: ***Πιτάκη Ελένη-ΠΕ70*** 4ο ΔΗΜΟΤΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022-ΜΑΡΤΙΟΣ 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΔΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ** | **Υποθεματική** | **ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ** |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας  |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**(που προτείνονται) | **Α** |
| **Τίτλος** | **«Τι κι αν είμαι παιδί… Έχω κι εγώ δικαιώματα»** |
|  |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | **Α. Δεξιότητες 21ου αιώνα.****Α1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα.**Συνεργασία, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα**Α3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας** **Β. Δεξιότητες Ζωής****Β1. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής.**Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Υπευθυνότητα**Β3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.** Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία**Δ. Δεξιότητες του νου****Δ2. Πλάγια σκέψη**Δημιουργική, παραγωγική μέσα από κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές.**Δ3. Ρουτίνες σκέψης.**«Βλέπω, σκέφτομαι, αναρωτιέμαι» |
|  |
| **Εργαστήρια** | 1ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Τι είναι δικαίωμα;»***2ο Εργαστήριο/τίτλος: ***«Τα δικαιώματα των παιδιών »***3ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι»***4ο εργαστήριο/τίτλος: *«****Ο χαρταετός των δικαιωμάτων όλων των παιδιών του κόσμου»***5ο Εργαστήριο/Τίτλος*:* ***«Και οι άνθρωποι με αναπηρίες έχουν δικαιώματα»***6ο εργαστήριο/τίτλος: ***«Αξιολόγηση»*** |

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – τάξη: Β’**  **ΘΕΜΑΤΙΚΗ :Ενδιαφέρομαι και ενεργώ**

**Υπευθ. εκπαιδευτικός : Ανδρέου Χριστίνα-ΠΕ70**

**4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας** **Φεβρουάριος – Μάρτιος 2021**

|  |
| --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας | **ΤΜΗΜΑ: Β’** | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ****ΚΙ ΕΥΘΥΝΗ** | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ****(που προτείνονται)** | **Β’ τάξη** |
| **Τίτλος** | **«Τα δικαιώματα των παιδιών»** |
|  |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | **Β) Δεξιότητες Ζωής**Β1.Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής: ενσυναίσθηση και ευαισθησία, ανθεκτικότητα, ΥπευθυνότηταΒ3.Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης: Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, επίλυση συγκρούσεων |
| **Εργαστήρια** | 1ο εργαστήριο: «Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει» 2ο εργαστήριο: «Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα»3ο εργαστήριο: «Τα δικαιώματα των παιδιών» 4ο εργαστήριο: «Η Σύμβαση για τα δικαιώματά μας» 5ο εργαστήριο: «Μπορώ να βοηθήσω;» |

***ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – Τάξη Γ΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ***

***Υπευθ.εκπαιδευτικός: Γεωργίου Ελένη-ΠΕ70 Φεβρουάριος 2022 - Μάρτιος 2022***

|  |
| --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | **4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας** | **ΤΜΗΜΑ: Γ΄** | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη** | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη:Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα**  |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΗ** | Γ’ τάξη |
| **Τίτλος** | **Όταν λέμε ΌΛΟΙ, εννοούμε...ΌΛΟΙ** |
|  |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | ***Δεξιότητες του 21ου αιώνα*:** -Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα(Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)-Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας***Δεξιότητες ζωής*:****-Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής**(Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα-Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)***Δεξιότητες του νου***: -Στρατηγική Σκέψη(Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)-Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), -Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές)Ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός -Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές |
| **Εργαστήρια** | 1ο εργαστήριο: «***Η ιστορία του ονόματός μου...***» 2ο εργαστήριο: «***Τι σημαίνει να είσαι διαφορετικός...***» 3ο εργαστήριο: «***Δε μου αρέσει το χρώμα σου...***» 4ο εργαστήριο: «***Κι αν ήσουν εσύ;;;***» 5ο εργαστήριο: «***Πόσο ίδιοι είμαστε...***»6ο εργαστήριο: «***Το σχολείο για όλα τα παιδιά... με όλα τα παιδιά...***»7ο εργαστήριο: «***Ώρα για σκέψη...***» |

|  |
| --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4Ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΆΜΦΙΣΣΑΣ | **ΤΜΗΜΑ:** Δ΄ | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ** | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ** | **ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ** **(που προτείνονται)** | Δ΄ ΤΑΞΗ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ 2022 |
| **Τίτλος** | **ΔΥΝΑΜΩΝΟΥΜΕ ΤΗ ΦΩΝΗ ΜΑΣ** |
|  |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | **Δεξιότητες Ζωής:**Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής .Δεξιότητες Κοινωνικής Ενσυναίσθησης**Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης:** Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων**Δεξιότητες του νου:** Πλάγια σκέψη  |
| **Εργαστήρια** | **1ο εργαστήριο:** «Έχουμε φωνή; » **2ο εργαστήριο:** «Γνωρίζω το δικαίωμα στην έκφραση και ελευθερία λόγου»**3ο εργαστήριο:** «Μελέτες περίπτωσης στον κόσμο » **4ο εργαστήριο:** «Υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης» **5ο εργαστήριο:** «Σεβασμός του δικαιώματος στην καθημερινότητα»**6ο εργαστήριο:** «Άσκηση του δικαιώματός μας »**7ο εργαστήριο:** «Τελικά, η φωνή μου είναι δυνατή! » |

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – τάξη Ε’ ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Καποδίστρια Ευμορφία - ΠΕ05

4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ ΜΑΡΤΙΟΣ 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ** | **Υποθεματική** | ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | **4ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**(που προτείνονται) | **Ε’** |
| **Τίτλος** | **ΤΡΟΦΗ ΓΙΑ ΣΚΕΨΗ- ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ** |
|  |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | **Α. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα.****Β. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής.****Γ. Δεξιότητες συνεργασίας.****Δ. Δεξιότητες δημιουργικότητας.** |
|  |
| **Εργαστήρια** | 1ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Διοργάνωση αγώνων και εθελοντές»***2ο Εργαστήριο/τίτλος: ***«Δασοπροστασία και καθαρισμός ακτών»***3ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Δωρεές»***4ο εργαστήριο/τίτλος ***«Ο ρόλος της εκκλησίας(σπίτια γαλήνης κλπ»***5ο Εργαστήριο/Τίτλος*:* ***«Δενδροφύτευση και περιβάλλον »***6ο εργαστήριο/τίτλος: ***«Πολιτεία και ο ρόλος της»***7ο εργαστήριο/ τίτλος: ***«Ατομική ευθύνη- διαμεσολάβηση»*** |

|  |
| --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | **4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας** | **ΤΜΗΜΑ: Β’** | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **Θεματική** | **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ****ΚΙ ΕΥΘΥΝΗ** | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ****(που προτείνονται)** | ΣΤ’ τάξη ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ ΜΑΡΤΙΟΣ 2022 |
| **Τίτλος** | **OutofEdenLearn: Παίρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική επικοινωνία** |
|  |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | **Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs**)Α1.Δεξιότητες μάθησης : Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία,Δημιουργικότητα**Δ) Δεξιότητες του νου**Δ1. Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή, επίλυση προβλημάτων)Δ2. Πλάγια Σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη) |
| **Εργαστήρια** | 1ο εργαστήριο: «Ταξιδεύοντας στον κόσμο με έναν χάρτη»2ο εργαστήριο: «Η γειτονιά μου μέσα από έναν διαφορετικό χάρτη» 3ο εργαστήριο: «Παίρνω χρόνο να δω με άλλα μάτια» 4ο εργαστήριο: «Ανακαλύπτοντας ξανά» 5ο εργαστήριο: «Μαθαίνω πώς να ακούω ή ακούω για να μάθω»6ο εργαστήριο: «Βάζω στόχους και βλέπω μπροστά» |