ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – τάξη Α’

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Πιτάκη Ελένη-ΠΕ70

4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Θεματική** | **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** | | | **Υποθεματική** | ΟΙΚΟΛΟΓΊΑ - ΠΑΓΚΌΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΉ ΦΥΣΙΚΉ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΆ |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | | | 4ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας | | |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  (που προτείνονται) | | | **Α** | | |
| **Τίτλος** | | | **«ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΧΑΜΕΝΟ»** | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | **Α. Δεξιότητες 21ου αιώνα.**  **Α1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα.**  Συνεργασία, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα  **Β. Δεξιότητες Ζωής**  **Β1. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής.**  Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Υπευθυνότητα  **Β3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.**  Πολιτειότητα  **Β4. Δεξιότητες Επιχειρηματικότητας**  Πρωτοβουλία, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα)  **Γ. Δεξιότητες Τεχνολογίας, Μηχανικής και Επιστήμης**  **Γ2. Δεξιότητες Διαχείρισης των Μέσων**  Ασφάλεια στο διαδίκτυο  **Δ. Δεξιότητες του νου**  **Δ2. Πλάγια σκέψη**  Δημιουργική, παραγωγική μέσα από κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές.  **Δ3. Ρουτίνες σκέψης.**  «Βλέπω, σκέφτομαι, αναρωτιέμαι» | | | |
|  | | | | | |
| **Εργαστήρια** | | 1ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Όπου κοιτάζω βλέπω σκουπίδια»***  2ο Εργαστήριο/τίτλος: ***«Τίποτα δεν πάει χαμένο. Ανακύκλωση τώρα.»***  3ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Νοιάζομαι κι εγώ»***  4ο εργαστήριο/τίτλος: ***«Μια πλαστική…θάλασσα***  5ο Εργαστήριο/Τίτλος*:* ***«Μην πετάς τίποτα»***  6ο εργαστήριο/τίτλος: ***«Τι έμαθα για την Ανακύκλωση;»*** | | | |

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – τάξη: Β’**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**Υπευθ.εκπαιδευτικός: Ανδρέου Χριστίνα-ΠΕ70**

**4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας**

**Δεκέμβριος – Ιανουάριος 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας | | | **ΤΜΗΜΑ: Β’** | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **Θεματική** | **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** | | | **Υποθεματική** | **Φυσικές καταστροφές, πρόληψη και προστασία** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Β’ τάξη | | | |
| **Τίτλος** | | **Σεισμός….και τώρα τι κάνω;** | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | **Α) Δεξιότητες 21ου αι**  Α1.Δεξιότητες μάθησης 21ου αι: Κριτική σκέψη, Συνεργασία  **Β) Δεξιότητες Ζωής**  Β1.Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής : Αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα  **Δ) Δεξιότητες του νου:**  Πλάγια σκέψη, Στρατηγική Σκέψη , Παιχνίδια, Εφαρμογές | | |
| **Εργαστήρια** | | | 1ο εργαστήριο: «Φυσικοί κίνδυνοι»  2ο εργαστήριο: «Τι είναι ο σεισμός;»  3ο εργαστήριο: «Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό.»  4ο εργαστήριο: «Προετοιμάζομαι…»  5ο εργαστήριο: «Ανταποκρίνομαι…»  6ο εργαστήριο: «Και μετά…τι;»  7ο εργαστήριο: «Αξιολόγηση: πόσο έτοιμος/-η είμαι;» | | |

*ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – Τάξη Γ΄*

*ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Φροντίζω το περιβάλλον* *Υπευθ.εκπαιδευτικός: Γεωργίου Ελένη-ΠΕ70*

*Δεκέμβριος 2021 - Φεβρουάριος 2022*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | | | | |
| ΣΧΟΛΕΙΟ | 4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας | | | ΤΜΗΜΑ: Γ΄ | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022 |
| Θεματική | ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | | | Υποθεματική | Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά |
| ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ | | | Γ’ τάξη | | |
| Τίτλος | | | Η Πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας – Οι θησαυροί της Φωκίδας | | |
|  | | | | | |
| Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου | | ***Δεξιότητες του 21ου αιώνα*:**  -Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)  -Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας  ***Δεξιότητες ζωής*:**  -Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα)  -Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Ψηφιακή πολιτειότητα, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο)  ***Δεξιότητες του νου* :**  Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)  ***Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης*:**  Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (media) (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο) | | | |
| Εργαστήρια | | 1ο εργαστήριο: «*Το* *Δελφικό τοπίο...*»  2ο εργαστήριο: «*Το κάστρο της Άμφισσας...*»  3ο εργαστήριο: «*Η Χάρμαινα και το στοιχειό της...*»  4ο εργαστήριο: «*Ελιά,το δώρο των θεών...*»  5ο εργαστήριο: «*Η ελιά πάει μουσείο...*»  6ο εργαστήριο: «*Η τεχνητή λίμνη του Μόρνου και το οικοσύστημά της...*»  7ο εργαστήριο: «*Ας διασκεδάσουμε...*» | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4Ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΆΜΦΙΣΣΑΣ | | | **ΤΜΗΜΑ:** Δ΄ | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ** | **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** | | | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ** | **ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Δ΄ ΤΑΞΗ ΔΑΣΚΑΛΑ: ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΕΛΕΝΗ | | | |
| **Τίτλος** | | **ΘΑ ΠΟΥΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ … ΝΕΡΑΚΙ** | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | **Δεξιότητες 21ου αι:**  Δεξιότητες μάθησης 21ου αι (4cs)  Ψηφιακή μάθηση 21ου αι ( 4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)  **Δεξιότητες Ζωής:**  Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής .  **Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης:**  Δεξιότητες της τεχνολογίας  **Δεξιότητες του νου:**  Στρατηγική σκέψη  Πλάγια σκέψη | | |
| **Εργαστήρια** | | | 1ο εργαστήριο: «Νερό  σημαίνει για μένα…  »  2ο εργαστήριο: «Μια σταγόνα ταξιδεύει»  3ο εργαστήριο: «Το νερό στον κόσμο»  4ο εργαστήριο: «Πώς φτάνει στη βρύση μας;»  5ο εργαστήριο: « Το νερό στο σχολείο μας»  6ο εργαστήριο: «Σοφή διαχείριση του νερού »  7ο εργαστήριο: «Διάδοση του μηνύματος» | | |

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – τάξη Ε’

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Καποδίστρια Ευμορφία - ΠΕ05

4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Θεματική** | **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** | | | **Υποθεματική** | ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ- ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ- ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | | | 4ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας | | |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  (που προτείνονται) | | | **Ε’** | | |
| **Τίτλος** | | | **ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ (ΑΙΤΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ)** | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | **Α. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα.**  **Β. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής.**  **Γ. Δεξιότητες συνεργασίας.**  **Δ. Δεξιότητες δημιουργικότητας.** | | | |
|  | | | | | |
| **Εργαστήρια** | | 1ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Ο κόσμος γύρω μας»***  2ο Εργαστήριο/τίτλος: ***«Σεισμοί- ηφαίστεια.»***  3ο Εργαστήριο/Τίτλος: ***«Πυρκαγιές- συνέπειες»***  4ο εργαστήριο/τίτλος: ***«Πλημμύρες- Κατολισθήσεις»***  5ο Εργαστήριο/Τίτλος*:* ***«Το κλίμα αλλάζει;»***  6ο εργαστήριο/τίτλος: ***«Ατομική ευθύνη»***  7ο εργαστήριο/ τίτλος: ***«Πολιτική προστασία- Συνεργασίες»*** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4Ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας | | | **ΤΜΗΜΑ: Β’** | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021- 2022** |
| **Θεματική** | **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** | | | **Υποθεματική** | **Μαθητές ξεναγοί, δημοσιογράφοι…** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | ΣΤ’ τάξη | | | |
| **Τίτλος** | | **Προχωρώντας μπροστά** | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | **Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs**)  Α1.Δεξιότητες μάθησης : Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία,  Δημιουργικότατα  Α2.Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) (Ψηφιακή επικοινωνία, ψηφιακή δημιουργικότητα, ψηφιακή κριτική σκέψη)  **Β) Δεξιότητες ζωής**  Β1.Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, Υπευθυνότητα)  Β2. Δεξιότητες ψηφιακής ιθαγένειας  **Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**  Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας (δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών.  **Δ) Δεξιότητες του νου**  Δ1. Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή, επίλυση προβλημάτων)  Δ2. Πλάγια Σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)  Δ4. Κατασκευές | | |
| **Εργαστήρια** | | | 1ο εργαστήριο: «Η τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά του τόπου μας»  2ο εργαστήριο: «Αναζητώ στο διαδίκτυο…»  3ο εργαστήριο: «Προετοιμασία μαθητικής εφημερίδας»  4ο εργαστήριο: «Η εφημερίδα μας ψηφιακά»  5ο εργαστήριο: «Ταξιδιωτικός οδηγός»  6ο εργαστήριο: «Οι μαθητές ξεναγούν…»  7ο εργαστήριο: «Αξιολογώ, αξιολογούμαι και αναστοχάζομαι…» | | |