

Πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων

Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα

«Τι κι αν είμαι παιδί... έχω κι εγώ δικαιώματα»

Τάξη Α' – 4^ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Πιτάκη Ελένη



Εργαστήριο 1^ο: « Τι είναι δικαίωμα;»

- Στο 1^ο εργαστήριο κάναμε έναν εννοιολογικό χάρτη της λέξης δικαίωμα. Στη συνέχεια παίξαμε παιχνίδια πάνω στα δικαιώματα στο διαδίκτυο.

<http://taniamanesi-koufou.blogspot.com>

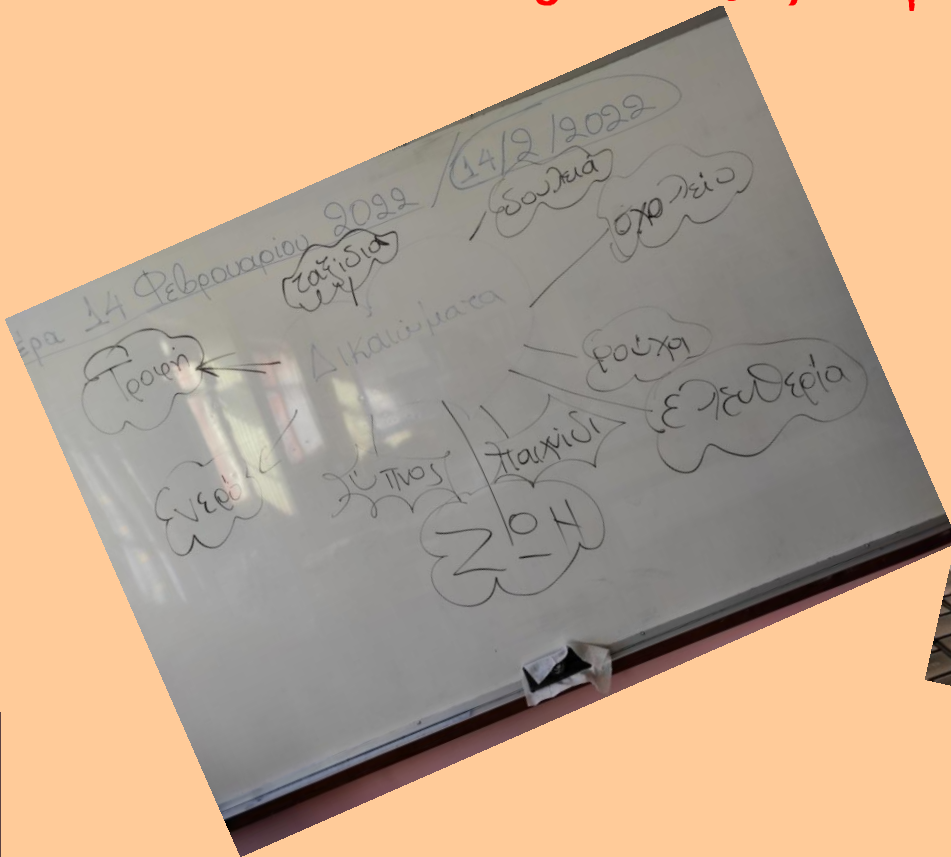
- Επίσης, μιλήσαμε για τα δικαιώματα των παιδιών, είδαμε βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=NqiO8QpUjP8&t=5>

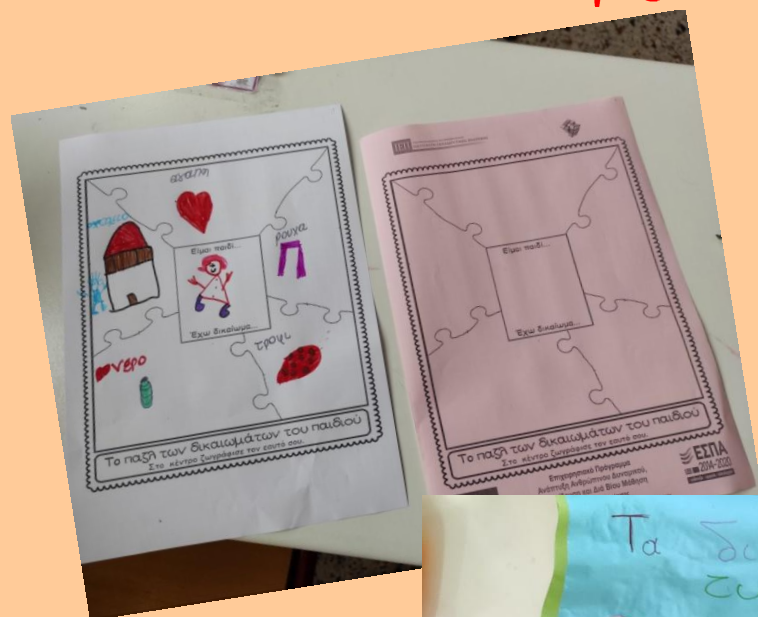
[82s](#) και δημιουργήσαμε το δικό μας παζλ και την αφίσα δικαιωμάτων των παιδιών.



Εννοιολογικός χάρτης και παιχνίδια.



Δημιουργία παζλ και αφίσσας



Εργαστήριο 2^ο: « Τα δικαιώματα των παιδιών»

- Στο 2^ο εργαστήριο διαβάσαμε το παραμύθι « Η ζωή στη Λουλουδούπολη» και συζητήσαμε περισσότερο για τα δικαιώματα των παιδιών.
- Στη συνέχεια, δημιουργήσαμε τη δική μας Αλφαβήτα με τα δικαιώματα των παιδιών.
- Τέλος, παίξαμε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι που αφορά τα δικαιώματα που έχουν τα παιδιά.



Η δική μας αλφαβήτα των δικαιωμάτων των παιδιών και το επιτραπέζιο παιχνίδι.



Εργαστήριο 3^ο: «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι»

- Στο 3^ο εργαστήριο μιλήσαμε για τη διαφορετικότητα. Παρακολουθήσαμε τον παρδαλό ελέφαντα Έλμερ σε βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=xjRiS2GHe00> και διαβάσαμε το παραμύθι «Ο Ακανθούλης». Στη συνέχεια φιλοτεχνήσαμε την αφίσα του Έλμερ, ο οποίος περνάει μήνυμα για την αποδοχή της διαφορετικότητας.

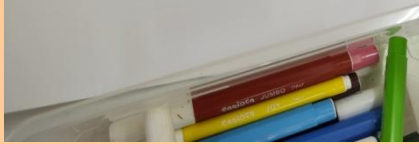
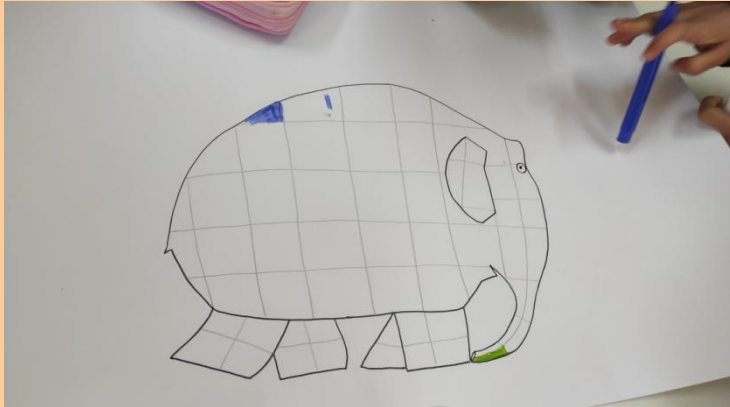
- Παρακολουθήσαμε το διαδικτυακό παραμύθι «Ο Τριγωνοψαρούλης»

<https://www.youtube.com/watch?v=bQsB3wauwA>

και παίξαμε το «Ψαρόσφαιρο» που ασχολείται με την αποδοχή της διαφορετικότητας.



Η αφίσα του Έλμερ



Το Ψάρεμα



Εργαστήριο 4^ο: « Ο χαρταετός των δικαιωμάτων όλων των παιδιών του κόσμου»

- Στο 4^ο εργαστήριο μιλήσαμε για τα δικαιώματα των παιδιών προσφύγων και την αποδοχή αυτών.

- Παρακολουθήσαμε σε βίντεο την ιστορία της μικρής Ειρήνης

<https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo>

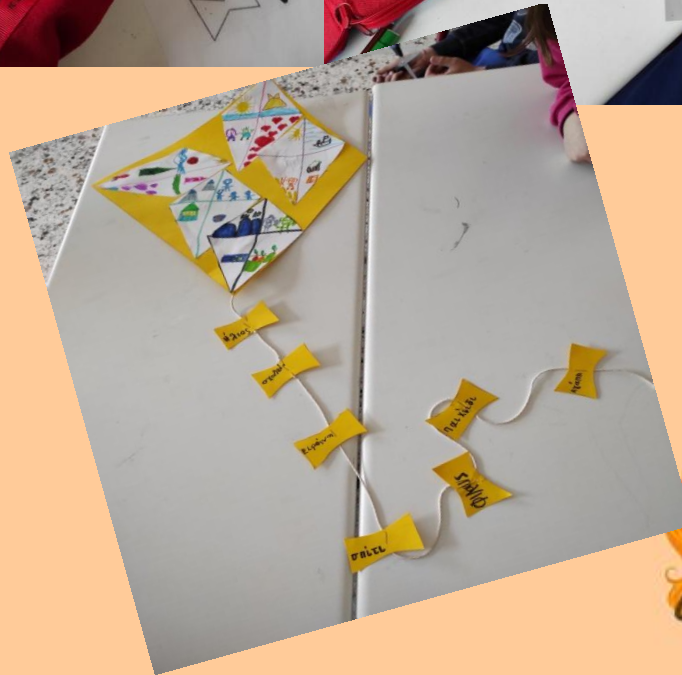
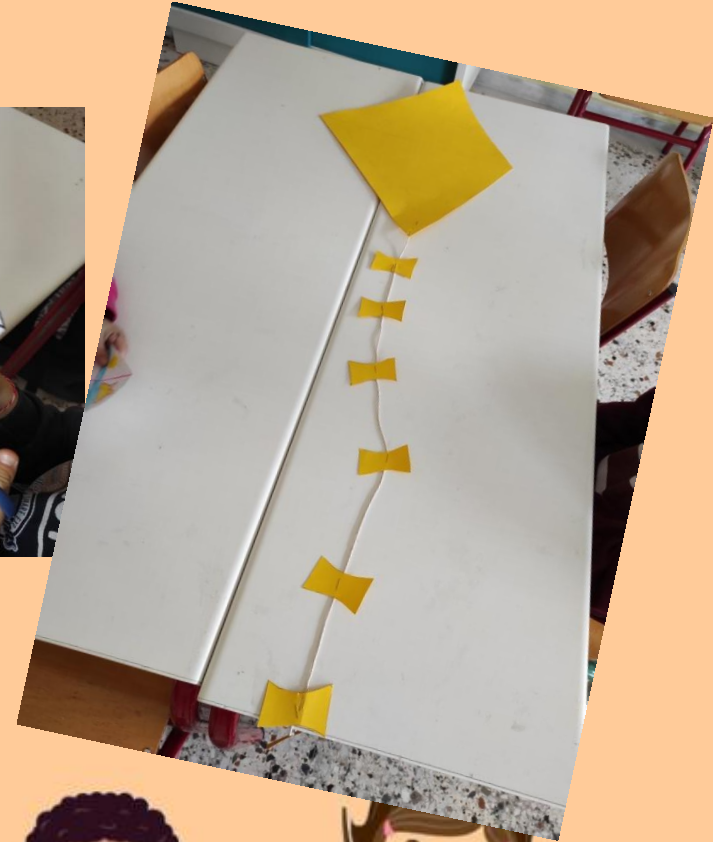
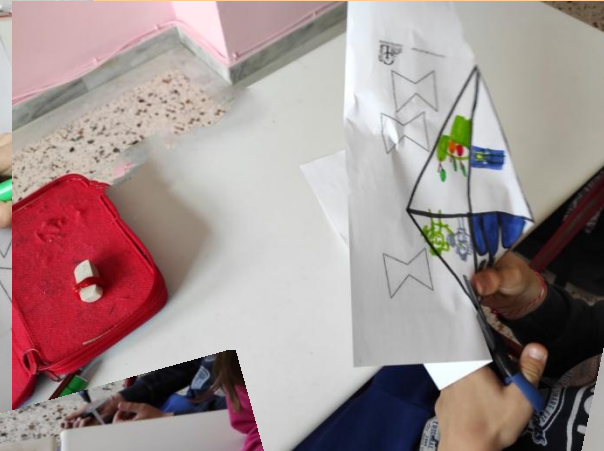
και διαβάσαμε το παραμύθι του Μαχντί από την ActionAid

https://education.actionaid.gr/media/1478508/ActionAid_GAW2017.pdf

- Τέλος, κατασκευάσαμε τον δικό μας χαρταετό δικαιωμάτων των παιδιών όλου του κόσμου.



Ο δικός μας χαρταετός των
δικαιωμάτων των παιδιών όλου του
κόσμου.



Εργαστήριο 5^ο: «Και οι άνθρωποι με αναπηρίες έχουν δικαιώματα»

- Στο 5^ο εργαστήριο ήρθαμε σε επαφή με τα δικαιώματα που έχουν οι άνθρωποι με αναπηρίες.
- Παρακολουθήσαμε βίντεο με ανθρώπους που έχουν διαφορετικές αναπηρίες.

<https://www.youtube.com/watch?v=wvli50kQc3o>

https://www.youtube.com/watch?v=bi-QL_iePNY



Εργαστήριο 5^ο: «Και οι άνθρωποι με αναπηρίες έχουν δικαιώματα»

- Με βιωματικό τρόπο αντιλήφθηκαν οι μαθητές τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν άνθρωποι με προβλήματα όρασης και ακοής και παίξαμε το παιχνίδι «Παραμέρισε τα εμπόδια.»

https://www.youtube.com/watch?v=9t_6hNpGinQ

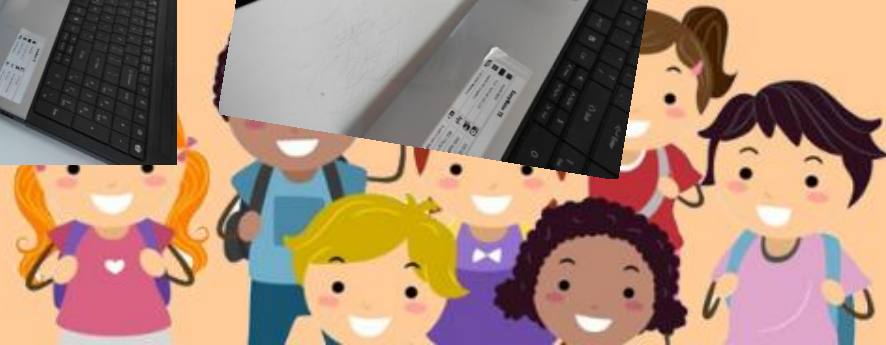
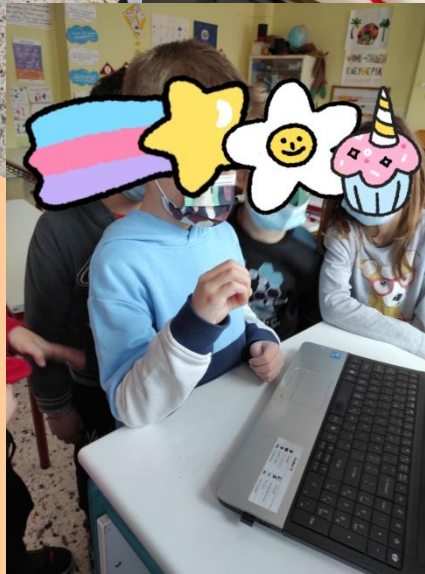
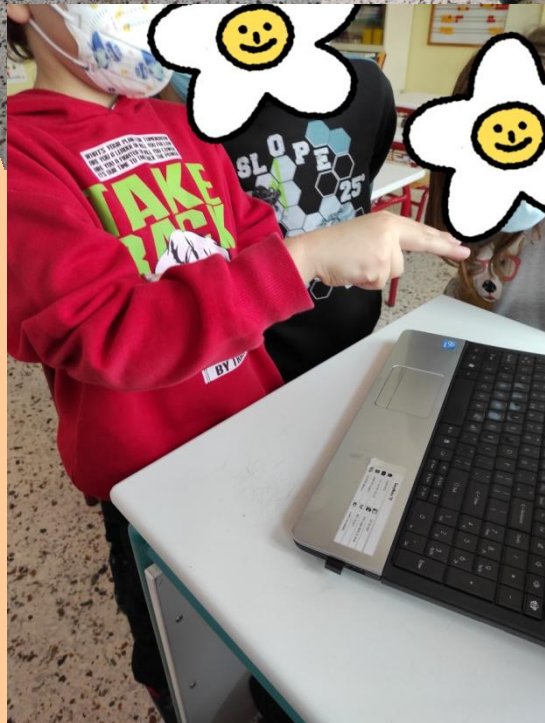
- Παρακολουθήσαμε το βίντεο «Τα σχοινιά»

https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

και δημιουργήσαμε τα δικά μας σχοινιά της αποδοχής των ανθρώπων με αναπηρίες.



Βιωματικό εργαστήριο



Εργαστήριο 6^ο: « Αξιολόγηση του τρίτου κύκλου εργαστηρίων»

- Στο τελευταίο εργαστήριο μιλήσαμε για όσα μάθαμε σε αυτόν τον κύκλο εργαστηρίων και συγκρίναμε τι ξέραμε πριν από αυτόν και τι νέο γνωρίσαμε.
- Τέλος, κάναμε αυτοαξιολόγηση πάνω στον τρίτο κύκλο εργαστηρίων.

