|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4Ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΆΜΦΙΣΣΑΣ | | | **ΤΜΗΜΑ:** Α΄ | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022- 2023** |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ** | **ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ** | | | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ** | **STEM – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Α΄ ΤΑΞΗ | | | |
| **Τίτλος** | | **Μικροί Μετεωρολόγοι** | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | **Δεξιότητες 21ου αι:**  Δεξιότητες μάθησης 21ου αι (4cs)  **Δεξιότητες Ζωής:**  Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής . Δεξιότητες επιχειρηματικότητας.  **Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**  Δεξιότητες της τεχνολογίας.  Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων  Ρομποτική  **Δεξιότητες του νου**  Στρατηγική σκέψη. Πλάγια σκέψη.  Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές. | | |
| **Εργαστήρια** | | | 1ο εργαστήριο: «Τι καιρό έχουμε σήμερα;»  2ο εργαστήριο: « Η μελισσούλα πετά δεξιά αριστερά.»  3ο εργαστήριο: «Προγραμματίζοντας το micro:bit»  4ο εργαστήριο: «Φτιάχνουμε τα δικά μας μετεωρολογικά όργανα»  5ο εργαστήριο: «Ας γίνουμε μετεωρολόγοι!»  6ο εργαστήριο: «Παίζουμε … με τον καιρό!» | | |